Informatie groep 1

cbs De Rank

Lisstraat 15
3202 JG
Spijkenisse
0181 613294

Oranjelaan 29
3201 CN
Spijkenisse
0181 612219

www.derank-vcpo.nl

Straks gaat uw kind naar school. Wat doen ze dan eigenlijk zo de hele dag? Dit document is gemaakt om u hier een beeld van te geven.

Een dag in groep 1
Elke dag is anders, maar **globaal** komen de volgende zaken elke dag aan bod in groep 1.
Ochtend:
Kring – start van de dag en godsdienst
Werkles, kiezen of aangewezen opdracht, daarna aan het werk aan de tafels
Opruimen
Eten en drinken – met voorlezen
Kring – Taal of rekenactiviteit
Bewegen: Buitenspelen of gymmen
Middag:
Kring: Reken of taalactiviteit
Muziek: liedjes zingen en gebruik van muziekinstrumenten
Spelactiviteiten met behulp van het keuzebord
Bewegen: Buitenspelen of gymmen

Godsdienst
Trefwoord biedt ons verschillende thema's waar we in het schooljaar mee aan de slag gaan. Per thema vertellen we de Bijbelverhalen, we leren kinderen bijpassende liedjes en we vertellen spiegelverhalen. Dit zijn verhalen die nu afspelen maar wel hetzelfde thema hebben als de Bijbelverhalen. Heel belangrijk vinden we de gesprekken die we in deze kring voeren. We praten met elkaar over normen en waarden; hoe gaan we binnen en buiten de klas met elkaar om?
Op de kalender zien de kinderen een poster van het thema en iedere dag een plaatje behorend bij het Bijbelverhaal of de andere activiteit. De leerkracht verzorgt de bijpassende activiteit. Wij denken dat dit een goed begin van de dag is!

Thema's

Op De Rank werken we in de kleutergroepen thematisch. We kiezen de thema's zo, dat ze dicht bij de kinderen liggen (belevingswereld). In de klas worden alle activiteiten zoveel mogelijk rond dit thema ingericht. De kinderen worden uitgelokt een actieve rol te spelen, door mee te denken over de inrichting van het lokaal en van de verschillende spelhoeken. Daarom wordt er ook een beroep op u gedaan om soms spullen in bruikleen te geven. In de groepen zult u al snel zien welk thema we uitdiepen. Niet alleen worden de hoeken in dit thema ingericht, ook de knutselactiviteiten, het voorlezen (in kleine groepjes of aan de hele groep), het uitwerken van het prentenboek bij de verteltafel, het maken van een woordspin rond het thema, (om te kijken wat we er al over weten), de rekenspelletjes, de letterspelletjes, en noem het maar op staan in het teken van het thema. De thema's duren 6 tot 8 weken. Ook zullen we binnen het thema trachten een bijpassend uitstapje te vinden wat aansluit bij het thema dat we behandelen.

In de dagindeling heeft u kunnen lezen dat we verschillende activiteiten doen. Een aantal activiteiten willen we u verder uitleggen.

Taalactiviteiten

Voor taal en lezen hebben we per thema's een aantal leerdoelen op een rij staan die we in groep 1 aan de orde laten komen. We zorgen dat de kinderen dit in ieder geval aangeboden krijgen en kijken of ze aan het eind van het thema de begrippen bv beheersen en de aangeboden woorden goed weten te gebruiken. Op die manier werken we aan de verdere taalontwikkeling van uw kind. De leerkracht kan even met een groepje apart gaan zitten in de groep om wat extra te oefenen of juist om wat extra moeilijke opdrachten uit te leggen.

Wat bieden we bijvoorbeeld aan in groep 1?

- Herkennen en omgaan met geluiden
- Luisterhouding 5 minuten
- Beredeneren; Oorzaak- Gevolg; Wat doe je als..? Middel-Doel
- Lange onzinwoorden nazeggen
- Oriëntatie op het rijmen
- …. En natuurlijk nog veel meer!

Bij elk thema wordt een letter aangeboden aan de kinderen. Hier wordt van alles mee gedaan, spelletjes, opdrachten. De letters spreken we fonetisch uit – dus boom = ‘ bu ooooo mmmmmm’ en niet ‘Beee oo em’. Het zou fijn zijn als u de letters thuis ook zo gebruikt met uw kind.

Begrijpend luisteren

Voorlezen is natuurlijk leuk, maar behalve dat ook heel leerzaam. U weet dat een boek een kaft heeft, met een titel, een auteur en dat je op de achterkant van het boek vaak kunt lezen waar het boek over gaat? Allemaal zaken die we met de kinderen bespreken bij het voorlezen. Maar ook voorspellend luisteren, ”wat denk je dat er nu gaat gebeuren?”, is een mooie activiteit die de kinderen helpt om goed te luisteren naar een boek of een verhaal. En kleuters houden van herhalen…heerlijk als je al weet hoe het boek gaat aflopen. Daarom werken we soms langere tijd over een zelfde boek. U weet het al lang…maar ook thuis voorlezen vinden kinderen heel leuk en is belangrijk voor alle kinderen.

Rekenen

Ook voor rekenen hebben de leerkrachten met elkaar afgesproken wat de kinderen leren in een bepaalde periode op het gebied van rekenen in groep 1.

Wat leren we bijvoorbeeld aan in groep 1?

- Sorteren op kenmerk: kleur, vorm
- Reeksen van 2 leggen op kleur en/of vorm
- Resultatief tellen tot 5
- Hanteren van ruimtelijke begrippen; uitvoeren van verbale opdrachten; noemen van begrippen
- Rangschikken van 2 tot 5 voorwerpen op 1 kenmerk: kleurnuances, dikte, lengte, hoogte, breedte

De leerkrachten zorgen voor een weloverwogen aanbod en kijken goed wat de kinderen al kunnen. Is het te moeilijk, dan wordt er extra geoefend met de kinderen, gaat het uw kind (te) makkelijk af, dan krijgt het van de leerkracht moeilijker opdrachtjes zodat het wel wordt uitgedaagd. Om alle kinderen een goed aanbod te

geven, is de leerkracht regelmatig met een klein groepje aan het werk. De andere kinderen zijn dan een poosje zelfstandig aan het werk. We bieden deze activiteiten aan in de kring of tijdens de werkles. Leuke spelletjes op rekengebied om thuis eens te doen zijn: tellen, vergelijken, domino. Maar denkt u ook eens aan alle verschillende bordspellen met een dobbelsteen.

Bewegen: buitenspelen en gymmen

Op school krijgen de kinderen bewegingsonderwijs. Twee keer in de week gaan de kinderen in het speellokaal gymmen. Op beide locaties hebben we de beschikking over een speellokaal. In het speellokaal wordt met toestellen gegymd, maar ook met ballen, touwtjes, kegels ed. Verder doen we in het speellokaal of buiten spelletjes als: schipper mag ik overvaren, er zat een klein zigeunermeisje en andere kring- en tikspelletjes. Denkt u vooral aan de gymschoenen voor uw kind (liefst met klittenband). Gymkleding is niet noodzakelijk; schoenen wel!
Soms kunt u het aan de kleding van uw kind al zien: er is gegymd…We vinden het belangrijk dat kinderen zichzelf goed leren aankleden. Dit stimuleert het zelfvertrouwen. En dat er dan een sok binnenstebuiten zit is minder belangrijk!

Natuurlijk hoort buitenspelen ook bij bewegingsonderwijs; lekker rennen, fietsen, spelen in het zand en met elkaar de grenzen verkennen. De kinderen spelen afwisselend met hun eigen klas buiten of gezamenlijk met een andere kleutergroep.

Computer

In het onderwijs kunnen we niet meer om de computer heen. Ze worden ingezet om spelletjes te spelen met een reken- of taal achtergrond. Maar ook om bijvoorbeeld eens een digitaal prentenboek te bekijken, een filmpje over een onderwerp te laten zien of een educatief programma te bekijken. We gebruiken ook tablets in de kleutergroepen.

Organisatie

Wanneer de leerkracht even met een groepje kinderen aan de instructietafel zit, zijn de andere kinderen rustig aan het werk. We werken dan met het stoplicht. Als het stoplicht op oranje staan mogen de kinderen de leerkracht even niet storen, maar mogen ze het wel zachtjes aan elkaar vragen. Lukt het niet om elkaar te helpen, dan zul je dus even moeten wachten. Staat het stoplicht weer op groen, dan is de leerkracht weer beschikbaar voor vragen. Op deze manier creëert de leerkracht gelegenheid om rustig met de kinderen aan het werk te zijn.

Naast alle andere activiteiten binnen de kleutergroepen zijn we op De Rank ook hard aan het werk met zelfstandig werken in groep 1 tot en met 8. In groep 1starten we hier meteen mee. We gebruiken regelmatig het keuzebord in de klas. Hierbij kunnen de kinderen uit de activiteiten kiezen. Soms krijgen de kinderen ook de werkopdracht van de leerkracht “Jij gaat vandaag de opdracht met de brandweerauto doen”. Ook hierbij is er verschil in wat we van de kinderen verwachten op het gebied van zelfstandigheid. Natuurlijk kunnen de kinderen al veel zelf, maar we helpen hen om steeds zelfstandiger te worden. Iets wat ze óók nodig hebben in hun verdere schoolloopbaan.

Toetsen / meetinstrumenten

Vorig jaar zijn we gestart met een nieuw kleuterobservatiesysteem; BOSOS. (Beredeneerd Observeren Signaleren Opbrengsten Specifiek)
Het doel van BOSOS is: komen tot een goed aanbod door gericht te observeren en te signaleren en de opbrengsten goed in kaart te brengen. Hiermee kunnen we aan het werk in de klas. Zo kunnen we ons leerstofaanbod aanpassen aan de mogelijkheden van de leerlingen en de mogelijkheden van de klas. We noteren onze observaties en plannen in het leerlingvolgsysteem. We bespreken dit met u tijdens de 10 minutengesprekken. Als er bijzonderheden zijn maken wij een afspraak met u. Bijzonderheden over uw kind worden met u, en indien nodig ook met de Intern Begeleider, Dineke Wesdijk besproken. Zij kan de leerkracht aansturen in de begeleiding van uw kind. Ook komt zij geregeld in de klassen om zicht op de kinderen te houden. Voor alle kinderen wordt een digitale follow-up bijgehouden waarin bijzonderheden, vorderingen, gesprekken worden genoteerd. Aan de hand van alle gegevens wordt er per kind gekeken of het voldoet aan de eisen om naar de volgende groep te gaan.

Rapporten
Twee keer per jaar krijgen alle kinderen van De Rank een rapport mee. In het rapport staat een overzicht over hoe het met uw kind gaat. De rapporten zijn gebaseerd op het ontwikkelingsvolgmodel BOSOS dat we hanteren in de groepen 1 en 2. Dit volgsysteem geeft aan dat we in groep 1 lijsten moeten invullen als uw kind 4 jaar en 6 maanden is. U begrijpt dat dit dus bij alle kinderen op een ander moment in het schooljaar is. Omdat we de rapporten vanaf dit jaar gaan koppelen aan dit ontwikkelingsvolgmodel betekent dit dat alle kinderen in verschillende maanden hun rapport zullen krijgen, namelijk de maand waarin zij 4 jaar en 6 maanden zijn. Tevens ontvangt u dan ook een uitnodiging voor een gesprek. Aan het einde van het schooljaar krijgt uw kind een rapport als hij of zij (bijna) 5 jaar is.

Regels en afspraken
Waar veel mensen bij elkaar zijn, moeten er regels en afspraken zijn, anders wordt het een rommeltje. Dus ook op school worden er regels gemaakt. Elke klas heeft zijn klassenregels, dit hangt van de groep af en van de leerkracht. Ook op school zijn er afspraken gemaakt. We werken met de kleuters met kaarten van Dagmar Stam. Daar staan duidelijke afspraken op in een leuk versje. Handig om het goed te onthouden.

- Samen spelen, samen delen
- Zeg geen ”nee” maar; “speel je ook met ons mee?”
- Eerst vragen als je wat gaat lenen, dan kan je het pas meenemen
- Ik pak mijn jas en tas en kom rustig terug naar de klas
- Als ik met een werkje stop, ruim ik alles netjes op
- Even praten, na een ruzie is fijn, dan kunnen we weer vrienden zijn
- Laten we hopen dat we in de klas rustig kunnen lopen
- Ruzie maken is niet fijn, we willen allemaal vriendjes zijn
- Als niemand jou helpen kan, vraag het aan de juf dan
- Er is er maar 1 die praat, zodat alles beter gaat
- Ik hou mijn mond als er niets aardigs uit komt
- Heeft een vriendje soms verdriet, help hem dan als je het ziet
- Nu laten we merken dat we rustig kunnen werken
- Als iemand zegt STOP dan hou ik op!

"zeg geen NEE maar:speel jij ook met ons mee."

Regelmatig wordt er een regel in de groep centraal gezet, zodat ze altijd onder de aandacht van de kinderen blijven. Op deze manier is naar school gaan voor iedereen leuk.

Time-out plan
Dit jaar zijn we gestart met het time-out plan. Met de kinderen zijn de verschillende stappen besproken. U kunt over het time-out plan lezen in het informatieboekje en in onze schoolgids of op onze website.

Praktische zaken
Schoolmaatschappelijk werk
Onze schoolmaatschappelijk werkster Franka de Ruiter is op donderdagen wisselend op beide locaties aanwezig. Zij helpt u of uw kind graag verder! U kunt haar bereiken onder telefoonnummer 06 20 41 17 89.

Halen en brengen
De deuren van de school gaan om 8.20 en om 13.05 uur open. Het is voor iedereen vervelend als er nog kinderen binnen komen als de deur al dicht is. We hopen dat u daar rekening mee wilt houden. Is uw kind ziek of komt het om een andere reden niet, laat het ons even, vóór 8.30 uur en vóór 13.15 uur (telefonisch) weten!
Wilt u, wanneer u uw kind ophaalt, duidelijk 'in het zicht' gaan staan. Uw kind kan u dan eenvoudig vinden en de leerkrachten kunnen makkelijker zien van welk kind de ouders er wel of niet zijn of een boodschap aan u doorgeven.

TMO en BSO
Naast de groep hangt een lijstje met de namen van de kinderen die vast naar de TMO (tussen de middag opvang) gaan. Hier kunt u ook de naam van uw kind invullen voor de incidentele overblijvers; mits u een strippenkaart of een contract heeft afgesloten met SKS alles kids. (www.sksalleskids.nl). Zonder contract of strippenkaart kan uw kind **niet** overblijven.
Ook de namen van de kinderen die naar de BSO gaan staan hier op. Wilt u hier eventuele wijzigingen aangeven.

Een hapje tussendoor
Rond de klok van tien uur eten en drinken we wat in de klas. Uw kind mag van thuis iets te eten en te drinken meenemen. Laat u uw kind het eten en drinken zelf wegzetten, dan ziet het wat het bij zich heeft. Wilt u zo vriendelijk zijn de naam van uw kind op bekers, broodtrommels, koeken, pakjes drinken ed. te zetten. Dit scheelt erg veel gezoek voor alle partijen. Vanzelfsprekend gaan we voor de gezonde hap. Er is ook de mogelijkheid op school om schoolmelk aan te vragen.

Trakteren
Wanneer uw kind jarig is op school mag het natuurlijk trakteren. Het kind mag de kinderen in de klas iets geven en mag de klassen rond met 2 andere kinderen. Daar mag het voor de leerkrachten ook iets uitdelen. Het is niet de bedoeling dat andere kinderen buiten de groep ook getrakteerd worden, omdat dit erg kan storen.

Website
Op maandag krijgt het oudste kind van het gezin de weekbrief mee naar huis. U kunt zich ook aanmelden voor de digitale versie via onze website: www.derank-vcpo.nl, bij het kopje weekbrief. Wanneer u dit doet krijgt uw kind geen weekbrief op papier meer mee.
Wilt u af en toe een kijkje nemen hoe het in de klas gaat en wat we allemaal doen? Ga dan naar onze website: www.derank-vcpo.nl. Hier ziet een steeds een actuele inhoud van alle activiteiten die we op school doen. We wensen u veel kijkplezier!

Luizenzak
Alle kinderen hebben van school een luizenzak gekregen voor aan de kapstok. Wanneer de luizenzak kapot of kwijt is kunt u op school een nieuwe kopen (voor E 1,50 of een luxe versie met rits voor E 4,50). Elke eerste week na de vakantie worden alle kinderen op hoofdluis gecontroleerd. Hebt u zelf luizen of neten ontdekt bij uw kind, geef het even door aan de leerkracht, zodat wij maatregelen kunnen nemen. Voorkomen is immers beter dan genezen!

Vrijdagmiddag – speelgoedmiddag
Vrijdagmiddag is er speelgoedmiddag. De kinderen mogen dan wat speelgoed meenemen. Niet te veel, maar wel stevig speelgoed, om verdriet te voorkomen. In verband met allergieën geen make-up ed.

Tas of rugzak
Het is handig om uw kind in de ochtend een tas of rugzak mee te geven, omdat brieven ed. niet altijd aankomen.

Tot slot
Wilt u ons tussendoor toch spreken, maak dan even een afspraak met de leerkracht, dan zorgen wij dat we rustig de tijd hebben om te praten. Dit is voor iedereen prettiger dan bij de deur bij binnenkomst. Wanneer er op school bijzonderheden spelen brengen wij u hiervan op de hoogte. Brengt u ons op de hoogte als bijzonderheden zijn met uw kind die voor ons van belang zijn om te weten. Bedankt!