



Schoolgids CBS De Rank

Schooljaar 2018 - 2019

Lisstraat 15
3202 JG Spijkenisse
Telefoon: 0181 613294

Oranjelaan 29
3201 CN Spijkenisse
Telefoon: 0181 612219

www.derank-vcpo.nl



HET ANKER

DE HOERSTEEN

DE SCHAKEL

DE BRANDING

DE BRON

DE RANK

DE MARIMBA

DE DUIF

HET BAKEN

SAMEN LEREN, WERKEN, SPELEN!

CBS De Rank, Lisstraat 15 (3202 JG), Tel. 0181 - 613 294, Oranjelaan 29 (3201 CN), T 0181 - 612 219, www.derank-vcpo.nl

Voorwoord

De basisschool: een stukje van je leven

De basisschool is een stukje van je leven.
Zowel voor de kinderen als voor u.
Jarenlang is er dezelfde weg naar school.
In de loop van de jaren vertrouwt u uw kind
zo'n 8.000 uur toe aan de zorg van de leerkrachten
van de basisschool.
Dit is een belangrijk deel van een kinderleven.
Een basisschool kies je daarom met zorg.

Deze gids is bedoeld voor ouders
die nu hun kinderen op onze school hebben
en voor ouders van toekomstige leerlingen.

We hopen dat u onze gids met veel plezier zult lezen.
Vanzelfsprekend bent u altijd van harte welkom
voor een toelichting.

Namens het team van De Rank,
Hélène Steffen

De naam “De Rank”

De schoolnaam De Rank is ontleend aan stukjes in de Bijbel. In de Bijbel worden veel symbolen gebruikt. De rank is zo'n symbool. Ieder voorjaar komen, uit de ogenschijnlijke dode wijnstokken, jonge, groene scheuten te voorschijn. Sommige ranken groeien uit tot ver van de moederstam. Toch brengen deze ranken de mooiste vruchten voort. Dit is mogelijk omdat de rank verbonden blijft met de wijnstok. Jezus gebruikt dit beeld voor ons om ons te laten zien dat wij op gelijke wijze verbonden zijn met God. De rank aan de wijnstok symboliseert de verbondenheid van God met zijn kinderen en de verbondenheid met elkaar.

Inhoudsopgave

De Rank, een school van VCPO	2
Even voorstellen	2
Waar staan we voor?	2
Wat leren we?	2
De ontwikkeling van uw kind	2
Onze opbrengsten	2
De Rank en ouders	2
Schooltijden en leerplicht	2
Bij wie kunt u terecht?	2
Praktische zaken	2
Activiteiten het schooljaar rond	2
Informatieboekje	34
Kalender	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.

De Rank, een school van VCPO

De wereld verandert in snel tempo en wordt steeds groter. Het jonge kind van nu is de wereldburger van de toekomst. De scholen van de Vereniging voor Christelijk Primair Onderwijs Spijkenisse willen samen met ouders ieder kind genoeg bagage meegeven om zichzelf te worden en om zijn eigen, zinvolle weg in het leven te vinden. Onze identiteit inspireert ons het leven te zien als een reis die er op gericht is om steeds meer mens te worden. Dat vormt de basis van ons onderwijs. We geloven in ieder kind en in elkaar.

Ieder kind moet leren om zijn eigen weg te zoeken en te durven gaan. Maar dat hoeft hij nooit alleen te doen! Ieder kind krijgt bij VCPO Spijkenisse de kans zich stapsgewijs op zijn eigen manier te ontwikkelen. Er bestaat immers geen kant en klare plattegrond of beste route die naar de eindbestemming leidt. We durven daarbij de gebaande paden te verlaten. Kinderen, ouders en collega's krijgen ruimte en vertrouwen om creatieve, inspirerende oplossingen te bedenken en zichzelf zo te ontplooiën. Want durven ontdekken, vragen stellen en antwoorden zoeken is de eerste stap om te leren en te groeien in ons onderwijs.

VCPO Spijkenisse volgt en ondersteunt kinderen in de weg die zij in hun persoonlijke ontwikkeling bewandelen. Daarom is ons eerste antwoord altijd ja! We geven ieder kind een goede basiskennis in lezen, rekenen, schrijven en andere vakken. Onze basisuitrusting voor goed onderwijs bestaat uit de kennis, de kunde, het enthousiasme en de

ervaring van elke leerkracht. We hebben hart voor ons vak en stimuleren kinderen om hun eigen talenten te ontwikkelen. Betrokkenheid, welbevinden en zelfvertrouwen zijn belangrijke pijlers van ons onderwijs. We zijn oprecht geïnteresseerd in kinderen, ouders en collega's en werken vanuit persoonlijk leiderschap. We leren van elkaar, nemen onze verantwoordelijkheid, spreken elkaar aan en sturen bij waar dat nodig is. Zo zetten we ons samen actief in voor inspirerend, creatief onderwijs en een fijn leerklimaat voor kinderen, ouders én collega's. Juist dat tilt ons onderwijs naar een hoger niveau.

We beseffen dat een kind op onze school belangrijke stappen zet naar zijn toekomst. De school is een veilige omgeving waarin iedereen kan en mag leren van de ander. Dat lukt alleen als het kind – met al zijn unieke eigenschappen – centraal staat. Vanuit iemands persoonlijke interesse vinden we altijd de weg naar kwalitatief goed onderwijs.

We gaan samen op weg naar een mooie toekomst! We geloven in ieder kind en elkaar en willen dat niemand alleen op de wereld staat en dat iedereen zich bij VCPO Spijkenisse thuis voelt. Dat thuisgevoel is de beste basis om te ontdekken, te leren en te groeien.

Op weg naar een mooie toekomst samen met CBS De Rank.

Namens het bestuur,

Maarten Groeneveld
Centraal Directeur

Even voorstellen

De Rank is een christelijke basisschool voor kinderen van vier tot en met twaalf jaar. De school is ontstaan uit een fusie tussen de voormalige Eben-Haëzerschool aan de Lisstraat (in de wijk Noord) en de voormalige Oranjeschool aan de Oranjelaan (in de wijk Centrum). Op beide locaties wordt aan groep 1 t/m 8 lesgegeven.

De Rank is een school met een enthousiast team. De leerkrachten werken intensief samen om een doorgaande lijn binnen de school te houden. Het team van De Rank bestaat uit de directeur, twee locatieleiders, interne begeleiders, groepsleerkrachten, onderwijsondersteunend personeel, een administratief medewerkster, ict-coördinator en een vakleerkracht voor bewegingsonderwijs.

We vinden het belangrijk dat onze leerlingen met plezier naar school komen. Als kinderen het op De Rank naar hun zin hebben, krijgen ze plezier in het leren en komen ze tot betere resultaten.

Directie

De dagelijkse leiding van De Rank ligt in handen van de directeur, Hélène Steffen en twee locatieleiders: Monique Mensen (Lisstraat) en Patricia van Campen (Oranjelaan). Zij zijn de uitvoerders en bewakers van het verenigingsbeleid op het gebied van onderwijs, organisatie en personeel. In een aparte bijlage bij deze schoolgids staat wanneer de directie op welke locatie aanwezig is.

Het team

Groepsleerkrachten zijn verantwoordelijk voor de leerlingen en het lesgeven in de groep. Daarnaast hebben groepsleerkrachten allerlei organisatorische taken binnen de school.

De Intern Begeleiders begeleiden het zorgsysteem binnen de school.

De ICT-er begeleidt het computeronderwijs.

De vakleerkracht geeft diverse groepen het vak bewegingsonderwijs.

Onderwijsondersteunend personeel kan ingezet worden voor kinderen die ert nodig hebben.

Overige medewerkers

De School Maatschappelijk werkster is wisselend aanwezig op de beide locaties. Haar naam is Franka de Ruiters. U kunt bij onze maatschappelijk werkster terecht met al uw vragen of problemen. Stagiaires van de PABO en opleiding voor onderwijsassistenten kunnen voor een jaar worden geplaatst op onze school. Zij hebben geen eindverantwoording, deze ligt bij de begeleidende leerkracht.

Waar staan we voor?

CBS De Rank, een christelijk basisschool.

Op onze basisschool vinden we het belangrijk om de kinderen kennis te laten maken met het christelijke geloof. We vertellen de kinderen verhalen uit de bijbel, we praten over Bijbelse thema's, zingen christelijke liedjes en aan het begin van de dag bidden we in de klas. Dit bepaalt onze normen en waarden van onze school. Het kleurt de manier waarop we met elkaar omgaan. Ook worden christelijke feesten zoals het kerstfeest en het paasfeest met elkaar gevierd.

Missie

We willen graag het beste uit alle kinderen halen! Kinderen komen naar school om te leren! Daar werken we hard aan, we willen uit kinderen halen wat er in zit!

De volgende kernwaarden vormen daarbij de basis van ons handelen. Belangrijk voor onze school:

- Dat de kinderen de waarde die het Christelijk geloof voor mensen kan hebben leren ontdekken.
- Onze leerlingen leren rekening houden met andere mensen en met anderen kunnen samenwerken, hen zo nodig willen helpen en verdraagzaam met verschillen tussen mensen om kunnen gaan.
- We vinden het belangrijk dat onze leerlingen zich als kritisch betrokken mensen ontwikkelen met respect voor bestaande normen.

- We willen dat onze leerlingen zich als zelfstandige mensen kunnen ontplooien.
- We vinden het belangrijk dat er een veilige sfeer op onze scholen heerst, zowel voor de leerlingen als voor het team. Een actieve bijdrage om deze veiligheid te bewerkstelligen wordt van iedereen binnen en van buiten de school verwacht.
- We vinden het belangrijk dat er tussen ouders en school een open relatie bestaat, gebaseerd op respect en betrokkenheid om met elkaar gedurende de jaren dat een leerling op onze school zit de zorg voor een zo optimaal mogelijke ontwikkeling van die leerling te delen.
- We houden rekening met individuele verschillen. Binnen het jaargroepensysteem volgen, begeleiden en motiveren wij de kinderen. We hebben als professioneel team een voorbeeldfunctie.

Schoolklimaat

Wij streven naar een open, vertrouwde en veilige sfeer op onze school. Een dergelijk klimaat bevordert de persoonlijke ontplooiing van uw kind. Wij vinden het belangrijk dat de leerlingen naast het leren van de basisvakken ook contactuele vaardigheden ontwikkelen. Door de verschillende groepen met elkaar in contact te brengen, leren kinderen ook met kinderen van andere leeftijden om te gaan. Daardoor krijgen ze waardering en respect voor elkaar. We zijn alert op discriminatie en pesten. We werken vooral aan het voorkomen ervan, door met de leerlingen hierover

te praten. Duidelijke regels, orde en regelmaat zorgen ervoor dat elk kind de ruimte en aandacht krijgt.

Groepsgewijs onderwijs

Doorgaans worden de groepen gevormd door kinderen van dezelfde leeftijd. Daarnaast bestaan er zogenaamde combinatiegroepen. Hierin zitten kinderen van verschillende leeftijden bij elkaar. In beide gevallen gaat het erom het onderwijs zo goed mogelijk af te stemmen op de ontwikkeling van het individuele kind. Bij het plaatsen van een leerling in een bepaalde groep stellen wij ons de volgende vragen: past de leerstof bij de capaciteiten van dit kind? Hoe zelfstandig is deze leerling? In welke groep krijgt dit kind de meeste ruimte zich te ontplooien?

Ons motto: Samen leren door samen te spelen en samen te werken!

Op De Rank vinden we het heel belangrijk als kinderen samen kunnen spelen en samen kunnen werken. Wij zijn van mening dat dit resulteert in samen kunnen leren. Het samen spelen staat natuurlijk centraal in onze kleutergroepen. We leren de kinderen hoe we met elkaar omgaan, hoe je elkaar kunt helpen en wat te doen als je samen ruzie krijgt. We bevorderen dit door de kinderen samen in hoeken te laten spelen, met elkaar in een groepje een werkje maken en natuurlijk het spelen in het speellokaal en buiten. Ook met de kinderen vanaf groep 3 staat dit samen werken centraal. De leerkracht geeft de uitleg en daarna gaan de kinderen het werk maken. De leerkracht vraagt of kinderen die extra hulp nodig hebben bij de instructietafel te komen om met de leerkracht naar het werk te kijken. De andere kinderen

gaan in hun groepje aan de slag, overleggen vinden we meestal goed.

Om de kinderen te leren wanneer dit wel of niet mag gebruiken we in alle klassen een verkeerslicht. Staat het licht op rood dan werkt iedereen alleen, je mag de kinderen en de juf niets vragen. Kiest de leerkracht voor oranje dan werkt hij of zij meestal met een groepje kinderen, de andere kinderen mogen nu even niets aan de juf of de meester vragen maar werken samen en vragen wat nodig is aan de kinderen in hun groepje. Natuurlijk kan het verkeerslicht ook op groen. Nu

‘Samen is een belangrijk woord op onze school. We denken dat het goed is om kinderen te leren iets samen met anderen te kunnen.’

mag je iedereen om hulp vragen, de kinderen in jouw groepje maar ook de leerkracht.

Samen met u

De Rank is een school waar ouders een belangrijke en stimulerende rol spelen. Opvoeding en onderwijs zien wij als gezamenlijke taken. Wij brengen u geregeld op de hoogte van de vorderingen van uw zoon of dochter. Maar u kunt ook op een actieve manier betrokken zijn bij uw schoolgaande kind. Verderop in deze gids leest u hoe.

Wat leren we?

De inhoud van ons onderwijs

Taal, (begrijpend) lezen en rekenen vormen de kern van ons onderwijs. Wij leggen de nadruk op die vakken omdat ze de basis vormen voor de verdere ontwikkeling van de leerlingen. De persoonlijke ontplooiing van leerlingen komt aan bod tijdens vakken als wereldoriëntatie en creatieve vorming. Op De Rank wordt hard gewerkt aan kwaliteitsverbetering. Er zijn interne begeleiders, er zijn studiedagen voor de leerkrachten en er wordt zo veel mogelijk gewerkt met moderne lesmethodes die voldoen aan de eisen van deze tijd.

Het jonge kind

Het onderwijs aan jonge kinderen neemt binnen onze school een belangrijke plaats in. In de onderbouw (groep 1 t/m 4) wordt de basis gelegd voor de verdere ontwikkeling van de kinderen. We besteden dan ook veel aandacht aan het onderwijs in deze leeftijdsgroep. In de groepen 1 en 2 kiezen wij bewust voor combinatiegroepen omdat wij hier een meerwaarde in zien voor de ontwikkeling van de kinderen. Wij hebben op beide locaties twee groepen 1/2 en daarnaast ook een instroomgroep voor kinderen die 4 jaar worden. Ook in de komende jaren zullen we veel aandacht blijven besteden aan het onderwijs in de onderbouwgroepen. Zo wordt er voortdurend gezocht naar geschikte ontwikkelingsmaterialen en leerkrachten worden nageschoold om hun 'vakmanschap' te vergroten. Natuurlijk zijn deze activiteiten gekoppeld aan het totale onderwijs binnen de school.

In de klas bij groep 1 en 2

De schooldag van de kleuters begint en eindigt in de kring. Dit schept een sfeer waarin kinderen op een leuke en gezellige manier kunnen spelen en werken. Vanuit de kring vinden activiteiten plaats die zoveel mogelijk worden aangepast aan de ontwikkeling van de individuele kleuter. We maken muziek, werken graag met prentenboeken, luisteren naar een verhaal, kijken schooltelevisie of werken met expressiemateriaal. In groep 1 en 2 beginnen we op een speelse manier met voorbereidende reken-, schrijf-, en leeswerkjes. Halverwege groep 2 wordt met u besproken of uw kind toe is aan groep 3. Aan het einde van het schooljaar krijgt uw kind een verzameling van gemaakt werk mee. Bij elk thema wordt er in het tekenschrift een tekening gemaakt. Zo kunt u zien hoe uw kleuter zich heeft ontwikkeld. Een aardige herinnering voor later!

Daarnaast wordt aandacht besteed aan natuur en milieu, zelfredzaamheid (hygiëne en verkeer) en godsdienstige vorming. We werken volgens de basisontwikkeling d.w.z. dat we aansluiten bij de belangstelling en de mogelijkheden van ieder kind en met allerlei betekenisvolle activiteiten de ontwikkeling van het kind stimuleren. In de hoeken komen d.m.v. thema's allerlei activiteiten aan de orde zoals, schrijfactiviteiten, reken- en wiskundeactiviteiten, spelactiviteiten, gespreksactiviteiten en onderzoeksactiviteiten.

Er is ook tijd voor actie. Bewegen doen we in het speellokaal met behulp van spelletjes, klim- en klautertoestellen en klein gymnastiekmateriaal. Dit legt de

basis om straks te leren lezen, schrijven en rekenen. Net als bij een spel is het voor die vaardigheden namelijk nodig dat je goed waarneemt, een opdracht onthoudt en zowel met anderen als zelfstandig kunt werken. Vrij buiten spelen hoort er natuurlijk ook bij. Er zijn karren, klein spel materiaal en een zandbak, kortom alles om je buiten te vermaken en met elkaar te spelen.

De kinderen worden door middel van een observatiesysteem gevolgd, genaamd BOSOS. Hierbij wordt elk kind op vaste tijdstippen geobserveerd en de ontwikkeling van dat moment in kaart gebracht. We gebruiken deze gegevens ook voor het maken van een rapport.

In de klas bij groep 3 tot en met groep 8:

Godsdienst

In alle groepen wordt gewerkt met de methode Trefwoord. In alle klassen wordt gewerkt met de kalender, die elke dag aan de hand van een plaat laat zien waar we het over gaan hebben. Dit kan een verhaal uit de bijbel zijn, maar ook een spiegelverhaal, een lied, een gedicht of een gesprek met de kinderen. We openen en sluiten de dag af met een gebed.

Lezen met plezier

In groep 3 wordt een start gemaakt met leren lezen. Door hardop te oefenen leren de kinderen "technisch lezen" met behulp van de methode van "Veilig Leren Lezen" (maan-roos-vis). Het technische lezen wordt in de groepen 4 t/m 8 voortgezet met het "Estafette lezen", waarbij kinderen op hun eigen niveau het lezen verder ontwikkelen. Daarnaast wordt ook het begrijpend lezen erg belangrijk. Een

vak wat ook iedere week op het rooster staat.

Naast het leren lezen proberen we de kinderen plezier in het lezen te laten krijgen en houden. Hiervoor grijpen we de jaarlijkse kinderboekweek aan en in diverse groepen zijn er boekbesprekingen.

Wie schrijft, blijft

Met behulp van de methode "Pennestreken" ontwikkelen onze leerlingen hun fijne motoriek en leren ze met een 'Stabilo- pen' om de letters aan elkaar te schrijven. In de hoogste leerjaren leren we de kinderen om hun eigen handschrift verder te ontwikkelen.

Rekenen in de praktijk

We gebruiken voor ons rekenonderwijs de nieuwe methode "Pluspunt". Dit is een zgn. realistische rekenmethode. Dat wil zeggen dat kinderen vanuit de dagelijkse praktijk leren rekenen. Vanuit herkenbare situaties maken ze kennis met wiskundige begrippen en leren ze verschillende vaardigheden op rekengebied. Deze methode biedt ruimte voor een individuele benadering. Voor leerlingen die het moeilijk vinden zijn er herhalingsoefeningen. Kinderen die het rekenen makkelijk aangaat, krijgen verdiepinglessen. Zo wordt weliswaar met de hele klas gerekend, maar op verschillende niveaus. Vanaf groep 6 zijn de kinderen in drie niveaugroepen ingedeeld.

Taal- en spellingsonderwijs

Het taalonderwijs omvat veel facetten. Spelen met taal, teksten leren schrijven, spreekbeurten houden, leren ontleden, leren wat woorden betekenen, luisteren naar taal, enzovoort. Daarom werkt onze school met een zeer uitgebreide methode, namelijk "Staaltaal".

Natuurlijk is het op de juiste manier spellen van woorden hierbij erg belangrijk. We hebben ook hier gekozen voor een speciale methode voor spelling: de methode 'Staal'. We boeken goede resultaten met deze methode. Centraal staan de spellingsregels die de kinderen uit hun hoofd gaan leren en het toepassen van de regels. Iedere dag besteden we aandacht aan spelling, ieder dag een dictee.

Begrijpend en studerend lezen

Om teksten en verhalen goed te kunnen begrijpen moeten kinderen bepaalde vaardigheden ontwikkelen. Of het nu gaat om de betekenis van een verhaaltje of om in de rekenles of het kunnen samenvatten van een tekst. We noemen dit begrijpend lezen. We gebruiken hierbij de methode "Nieuwsbegrip". Iedere week krijgen wij een actuele tekst aangeleverd met daarbij behorende opdrachten. We proberen hiermee zoveel mogelijk aan te sluiten op de belevingswereld van de kinderen. Naast deze basistekst werken we iedere week ook nog aan een andere tekst, dit kan een gedicht, een krantenartikel etc. zijn. In de bovenbouw leren we kinderen een samenvatting te maken of een mind map.

English: Take it easy

In groep 7 en 8 krijgen de kinderen Engels. Dit jaar starten we met een nieuwe methode. We gebruiken bij de lessen het digibord, bij veel oefeningen is gebruik gemaakt van native speaking co-teachers. Een goede voorbereiding voor het vak Engels op de middelbare school.

Aardrijkskunde

In groep 5 t/m 8 gebruiken we dit schooljaar de nieuwe methode "Wijzer door de wereld". In groep 5 kijken we naar onze eigen omgeving, in groep 6

leren we van alles over Nederland. In groep 7 leren de kinderen over 'Europa' en in groep 8 behandelen we 'De Wereld'.

Geschiedenis

Vanaf groep 3 gebruiken we de methode "Bij de tijd" (nieuwste versie). De methodes brengen de kinderen in contact met herkenbare onderwerpen zoals, de Romeinse tijd, de Gouden eeuw en de beide wereldoorlogen en daarnaast met de geschiedenis die zich buiten onze landsgrenzen heeft afgespeeld en met geschiedenis die nu nog direct om ons heen zichtbaar en merkbaar is.

Natuuronderwijs

In de groepen 3 t/m 8 werken we met de methode "Natuurlijk". Hierin kijken we met de kinderen naar onderwerpen rond biologie, menskunde, gezond gedrag en natuurkunde.

Verkeer

De kinderen werken uit werkboekjes van Veilig Verkeer Nederland. Zo verwerken kinderen steeds weer actuele informatie. In groep 7 doen alle kinderen mee aan het theoretisch- en praktijkexamen voor verkeer.

Creatieve talenten

Tekenen, muziek en handvaardigheid vormen de creatieve vakken. Plezier staat voorop. Natuurlijk verliezen we het resultaat niet uit het oog. Deze vakken brengen evenwicht tussen inspanning en ontspanning in het lesprogramma.

In beweging

Vanaf groep 3 krijgen alle leerlingen 1½ uur per week gymnastiek in de gymzaal. Dit kan verdeeld zijn in twee lessen per week maar kan ook een blokkuur zijn. De lessen worden gegeven door de eigen leerkracht of door de vakleerkracht.

De computer in de klas

Net als thuis is de computer op school niet weg te denken. Het aantal computers breidt zich nog steeds uit en voor alle groepen zijn er programma's beschikbaar.

Op het netwerk van onze school staan verschillende programma's die aansluiten bij de methodes (Staal en Ambrasoft). Ook kunnen de kinderen gebruik maken van internet. Het netwerk is beveiligd met een filter, waardoor er veilig gesurft wordt .

De computers worden ook gebruikt in het kader van zorgverbreding.

Daarnaast hebben we per locatie tablets aangeschaft. De tablets zetten we voornamelijk in bij de groepen in de onderbouw. We hebben ook Chromebooks voor de kinderen in de bovenbouw. De kinderen krijgen per week een aantal opdrachten/lessen die zij met de Chromebooks gaan maken.

Techniek en wetenschap

Een ander vak op onze school is techniek. Het vak techniek is een combinatie van techniek en wetenschap. Het is de bedoeling dat de kinderen al ontdekkend bezig zijn. Thema's als verbindingen, elektriciteit etc. komen aan bod. Op onze site kunt u precies zien op welke manier we er met de kinderen mee bezig zijn. Iedere maand wordt er in de klas een techniekles gegeven. Op deze manier volgen we een leerlijn techniek die wij zelf ontwikkeld hebben na een cursus gevolgd te hebben met het gehele team.

De ontwikkeling van uw kind

‘Hoe doet mijn kind het op school? Komt het goed mee? Boekt het goede resultaten?’

Vragen die u zich als ouder vast wel eens stelt.

De leerkrachten van De Rank houden de vorderingen van de leerlingen goed bij. We doen dit op verschillende manieren. We beoordelen reken- en taaltoetsen, schrijven, werkstukken, repetities, spreekbeurten en boekbesprekingen. We letten op werkhouding en gedrag. Zo kunnen we per groep en per leerling vaststellen hoe de ontwikkeling van de kinderen verloopt. We zien of de leerstof goed wordt verwerkt of dat we onze manier van lesgeven of het tempo moeten bijstellen. We merken bovendien bijtijds of leerlingen extra aandacht of ondersteuning nodig hebben. Indien nodig schakelt de leerkracht de Interne Begeleider in .

Rapport

De kinderen krijgen twee rapporten per schooljaar. In de groepen 1 en 2 krijgen de kinderen bij een bepaalde leeftijd een rapport. Deze is gekoppeld aan een afgenomen observatie door de leerkracht. In de groepen 3 t/m 8 leest u naast de behaalde resultaten van de methode gebonden toetsen ook de resultaten van de citotoetsen.

Leerlingvolgsysteem

Alle kinderen worden door middel van ons leerlingvolgsysteem regelmatig geobserveerd en getoetst. Wij werken in de groep 1 en 2 met BOSOS. Hierbij wordt van de kinderen op een aantal vaste tijdstippen een observatielijst ingevuld door de leerkracht. De ingevulde observatielijst

zal met de ouders besproken worden, zodat u goed op de hoogte blijft over de ontwikkeling die uw kind op school doormaakt.

Leerproblemen bespreken we in de zgn. leerlingbespreking

binnen het team en met u als ouder. Ook als het kind meer aan kan dan hetgeen wordt aangeboden in de klas, houden wij hier zo veel mogelijk rekening mee.

In groep 1 en 2 werken we aan de leervoorwaarden om naar groep 3 te gaan. Emotionele ontwikkeling en werkhouding spelen daarbij ook een belangrijke rol. De school neemt uiteindelijk na overleg met u, het besluit.

In de groepen 3 t/m 7 worden twee keer per jaar screeningsweken gehouden. Wij gebruiken hiervoor CITO-toetsen. De onderdelen lezen, begrijpend lezen, spelling en rekenen worden dan bij alle kinderen onderzocht. De uitslag van deze toetsen geven ons een duidelijk, methode-onafhankelijk beeld van het niveau van het kind. De CITO-toets werkt met een A tot en met E score:

Dankzij deze scores kunnen wij, indien nodig, het onderwijs aanpassen aan de behoefte van uw kind. De score kunt u in het rapport lezen.

A score:	goed tot zeer goed
B score:	voldoende tot goed
C score:	matig tot voldoende
D score:	zwak tot matig
E score:	zeer zwak tot zwak

Daarnaast wordt de observatie die bij de kleuters is gestart nu ook doorgezet vanaf groep 3. Op die manier krijgen we de kinderen ook sociaal/emotioneel steeds beter in kaart. In de middenbouw en bovenbouw gebruiken we hiervoor het programma Zien.

Regels en afspraken in de klas

Ieder schooljaar gaan we in de eerste weken extra werken aan de thema's betrokkenheid en welbevinden. Kinderen moeten zich prettig voelen in de klas, dan pas komen zij tot leren. Betrokkenheid heb je nodig om echt bij de les te zijn en te blijven.

Toch is het soms ook nodig om aan te geven dat we bepaald gedrag van een kind niet kunnen accepteren. We hanteren hierbij het

In alle klassen geven wij op een positieve manier les. We benoemen wat goed gaat en we geven op een vriendelijke manier les.

zogenaamde time-out plan. We vinden het belangrijk om met alle kinderen op dezelfde manier met dit soort regels om te gaan. Kinderen staan bij ons niet op de gang als ze niet luisteren naar de leerkracht omdat we het belangrijk vinden dat er altijd zicht is op de kinderen. We werken met elkaar aan hetzelfde plan zodat het voor kinderen, ouders en leerkrachten duidelijk is wat de stappen zijn die we kunnen doorlopen. We vinden het belangrijk om dit met u te delen.

Het zogenaamde time-out plan kent 5 stappen. We bespreken ook met de kinderen deze werkwijze.

Stap 0 -preventieve maatregelen:

Duidelijke groepsafspraken met leerlingen en leerkrachten in elke

groep.

Voldoende extra werkplekken.

Groepsvormende activiteiten om op een positieve manier een goede sfeer te creëren.

Aan het eind van de ochtend/middag bespreek de leerkracht altijd met de groep hoe het is gegaan.

Wanneer een kind gedrag vertoont wat niet bij de regels past, krijgt het kind een waarschuwing.

Stap 1 – Even weg van je plek:

Bij een tweede waarschuwing schuift het kind de tafel weg; gaat uit de kring of gaat op een andere plaats in de groep en doet verder gewoon mee met de les. Indien nodig is er een gesprek met de leerling.

Stap 2 – Tijdelijk een ander plek:

Wanneer het gedrag aanhoudt krijgt de leerling een andere plek en doet niet meer actief mee aan de les, het krijgt ander werk om te doen. Dit duurt niet lang, per leeftijdsjaar een minuut. Aan het einde van de ochtend/middag heeft de leerkracht met deze leerling een gesprek.

Stap 3 – Time-out; hierna heeft de leerkracht altijd contact met een ouder.

Als het gedrag niet verbeterd, gaat het kind naar een time-outplek in de klas, doet niet meer mee aan de les en vult een formulier in om na te denken over het gedrag, ook de leerkracht vult dit in. Daarna volgt aan de hand van het formulier een gesprek.

Stap 4 – De klas uit naar een andere groep, hierna heeft de leerkracht altijd contact met een ouder.

Het kind vult een formulier in met betrekking tot het gedrag en gaat daarna een de slag met werk wat in de andere klas klaar ligt. Daarna volgt aan de hand van het formulier een gesprek met leerkracht, leerling en ouder.

Stap 5 – Schorsing, verwijdering van school.

Als er dingen gebeuren die ons inziens niet getolereerd kunnen worden op

school kan de directie besluiten over te gaan tot schorsing. U wordt als ouder hier natuurlijk van op de hoogte gebracht.

Extra zorg

Kinderen ontwikkelen zich van nature en willen steeds iets nieuws leren. Op school stimuleren wij de kinderen en dagen ze daartoe uit. Als deze ontwikkeling anders verloopt, bieden we extra hulpmateriaal of oefenstof. Wie heel goed kan leren krijgt extra opdrachten. De Rank beschikt over goede faciliteiten om die extra zorg te geven.

Onze school heeft intern begeleiders die speciaal opgeleid zijn om de leerkracht te ondersteunen. De onderwijsassistenten kunnen ingezet worden om extra oefeningen met de leerling te doen. In de meeste gevallen heeft dit succes. Er bestaan echter ook leerproblemen die hardnekkiger van aard zijn. Om te achterhalen wat er aan de hand is kunnen wij in overleg met u onze schoolbegeleider inschakelen. Deze externe begeleider onderzoekt of observeert het kind en geeft aan welke stappen nodig zijn voor een goede ondersteuning.

Samenwerkingsverband Kindkracht voor een betere ondersteuning van leerlingen

Op iedere basisschool zijn er kinderen met specifieke onderwijsbehoeften. Zo ook op onze school. We willen alle leerlingen zo veel mogelijk binnen de groep op onze eigen school begeleiden en ondersteunen. Om deze reden werken we samen met andere scholen en met externe deskundigen in onze eigen woonplaats en in de regio. We hebben immers niet alle kennis zelf in huis. Om dit goed te organiseren, is met andere scholen voor primair onderwijs op Voorne Putten Rozenburg het

Samenwerkingsverband "Kindkracht" opgericht. Binnen het samenwerkingsverband werken bijna 70 scholen samen aan verbetering van de ondersteuning aan leerlingen. Deze scholen zijn niet alleen de reguliere basisscholen, maar ook de scholen voor speciaal (basis)onderwijs. Voor iedere leerling met specifieke onderwijsbehoeften is er volgens ons een goede oplossing te vinden.

Scholen kunnen binnen hun interne structuur met het



schoolondersteuningsteam al veel voor kinderen betekenen. Ze kunnen met hun hulpvraag een beroep doen op het samenwerkingsverband Kindkracht en/of op het Centrum voor Jeugd en Gezin die de benodigde expertise voor school en gezin kunnen leveren. Is er nieuw perspectief noodzakelijk op de eigen school, is er een andere basisschool in de buurt nodig of een school voor speciaal (basis)onderwijs, dan kan er een HIA-traject worden gestart (Handelingsgericht Integraal Arrangeren).

Een trajectbegeleider namens het samenwerkingsverband leidt het traject samen met ouders, school en externen om voor het kind het best passende arrangement te realiseren. Voor meer informatie over HIA zijn brochures beschikbaar op school. De website van samenwerkingsverband Kindkracht kunt u zeer binnenkort raadplegen voor meer informatie.

Passend onderwijs

"Weer samen naar school" is een gezamenlijk initiatief van overheid en onderwijsinstellingen. Het wil voorkomen dat leerlingen met leerproblemen te gemakkelijk naar een

speciale school worden verwezen. Reguliere basisscholen zoals De Rank worden daarom toegerust met meer mogelijkheden om leerproblemen en leerachterstanden op te vangen. Met andere woorden, “zorg op maat” te geven. Het leerlingvolgsysteem en de aanwezigheid van intern begeleiders zijn daar voorbeelden van.

De vraag die altijd moet worden gesteld is: wat kunnen wij deze kinderen bieden? Het is duidelijk dat ook de basisschool zijn grenzen heeft. We proberen altijd te handelen in het belang van het kind. Soms gebeurt het dat wij vanuit de school voor speciaal basisonderwijs of instellingen zoals Auris ambulante begeleiding en ondersteuning krijgen.

Komt zitten blijven dan niet meer voor?

Af en toe komen we tot de conclusie, dat alle extra inzet onvoldoende effect heeft. Soms nemen we dan met de ouders het besluit om een leerjaar over te doen. Dit gebeurt vooral als een kind op veel punten, vaak ook op sociaal en emotioneel gebied, achterblijft bij de meeste klasgenootjes. Doel van het zittenblijven is dat het kind daarna de school gewoon kan afmaken. We hebben dit duidelijk beschreven in het protocol: Doublure.

Mijn kind heeft uitdaging nodig.

Als wij zien dat uw kind meer aan kan, krijgt uw kind verrijkingsstof. Er is hier genoeg materiaal op school voor aanwezig. Daarnaast is het mogelijk dat uw kind met een plusmap gaat werken. Hierin zitten opdrachten afgestemd op het niveau van uw kind. Sinds een aan werken we op donderdag met een Projectgroep. De kinderen die meer uitdaging nodig hebben werken met elkaar aan projecten. Zij kunnen een vreemde taal leren en leren bijv. programmeren.

CBS De Rank is aangesloten op het SISA signaleringssysteem

Het SISA-signaleringsysteem zorgt er voor dat jongeren in de Stadsregio Rotterdam die hulp nodig hebben worden gemeld in een computersysteem. Soms ondervindt een kind problemen tijdens het



opgroeien. Om het kind en zijn of haar ouders daarbij te helpen kan het gebeuren dat er meerdere instanties tegelijkertijd hulp bieden. Dan is het belangrijk dat de hulpverleners dat van elkaar weten. Zo kunnen organisaties samen ervoor zorgen dat de ouders of verzorgers de juiste begeleiding en hulp krijgen. Hierdoor kan hun samenwerking met elkaar beter verlopen zodat ze de juiste resultaten behalen. Het SISA-signaleringsysteem houdt bij of meerdere instanties hulp bieden aan hetzelfde kind.

Wat betekent SISA voor u?

Voor u als ouder of verzorger verandert er helemaal niets, u blijft gewoon contact houden met de instantie(s) waar u bekend bent. SISA zorgt er alleen voor dat die instanties beter met elkaar samenwerken zodat u verzekerd bent van de beste hulp. Wat belangrijk is om te weten is dat in SISA alleen is opgenomen dat u bekend bent bij een organisatie, maar niet waarom.

Privacy in SISA

Het signaleringssysteem is goed beveiligd. Dit moet volgens de Wet Bescherming Persoonsgegevens. SISA heeft ook een privacyreglement dus met de gegevens van de jongeren wordt zeer zorgvuldig omgegaan.

Wie doen er mee?

SISA is de schakel tussen een groot aantal partners op het gebied van Werk en Inkomen, Welzijn, Zorg, Politie/Justitie en Onderwijs. Wilt u weten welke diensten en organisaties op dit moment signalen leveren aan SISA? Kijk dan op www.sisa.rotterdam.nl

De Rank en de toekomst

De Rank staat niet stil maar probeert met onderstaande activiteiten de kwaliteit op De Rank te verbeteren. Tijdens studiedagen en studiemiddagen worden allerlei activiteiten opgezet en besproken. Activiteiten die we in ieder geval de komende jaren zullen aanpakken zijn:

- Gedrag: Een aantal collega's vormen met elkaar de regiegroep gedrag. We willen graag dat regels over gedrag voor alle kinderen duidelijk zijn en dat er dus veel gelijkheid is binnen de school. We ontwikkelen stappenplannen. De visie is gericht op positief benaderen. We starten met de werkwijze van De Vreedzame school.
- Verder ontwikkelen van het zelfstandig werken in de klassen.
- Meer inzetten van de computer en tablets in de dagelijkse onderwijspraktijk. De kinderen gebruiken op de tablets en Chromebooks programma's voor rekenen, taal en wereld oriëntatie.
- Rekenen. We hebben ons een schooljaar lang extra gericht op het vak rekenen. Met als leuk resultaat dat we al verbetering zien. We gaan hiermee door in het komende schooljaar. Automatiseren is een belangrijk onderdeel van het rekenonderwijs. We gaan hier meer op inzetten, ook de 'verhaaltjessommen' gaan meer aandacht krijgen.
- Bevorderen van het goed begrijpend lezen en natuurlijk ook het bevorderen van de woordenschat vanaf de kleutergroep. Een goede woordenschat is een belangrijke voorwaarde voor het vak begrijpend lezen.
- Verder ontwikkelen van de Plusklas. Voor groep 5 t/m 8 is dit het afgelopen jaar goed neergezet, dit jaar zullen we kijken hoe we dit verder kunnen ontwikkelen.
- Werken aan opbrengstgericht werken, hoe kunnen we onze lessen nog beter geven zodat de opbrengst hoger kunnen worden.
- Bewaken kwaliteit door middel van afnemen van enquêtes bij ouders, leerkrachten en leerlingen.

Onze opbrengsten

De Rank langs de meetlat

Met de kwaliteit van onderwijs worden vaak de resultaten bedoeld. Hoe meer kinderen er naar HAVO en VWO gaan, hoe beter de school. Zo werkt het niet helemaal op school. We zijn er wel trots op dat we door de inspectie met een voldoende zijn beoordeeld. Dit geeft aan onze leerlingen de toets naar verwachting maken.

Natuurlijk willen we wel uit de kinderen halen wat er in zit en stellen we doelen. Begeleiding bij de persoonlijke ontwikkeling van kinderen vinden wij ook belangrijk. Hierbij houden we er rekening mee dat ieder kind uniek is en zijn eigen mogelijkheden heeft.

Vorderingen

Bij de lesmethoden die wij hanteren, horen toetsen die de vorderingen meten. Voorbeelden van toetsen zijn rekentoetsen, taaltoetsen, dictees en leestoetsen. Daarnaast nemen we ook CITO toetsen af in januari en in juni.

Resultaten van ons onderwijs

In de samenleving is steeds meer aandacht voor de opbrengst van het onderwijs. Ouders informeren steeds vaker hoe de resultaten bij ons op school zijn. Om hier een beeld van te krijgen is het voor alle scholen verplicht om een eindtoets af te nemen. Wij hebben op school voor de IEP toets gekozen. Deze wordt in groep 8, in april afgenomen. Onder het kopje: naar het voortgezet onderwijs kunt u hier meer over lezen.

Naar het voortgezet onderwijs

Onze school wilt u in groep 8 zorgvuldig adviseren welk type vervolgonderwijs voor uw kind het meest geschikt is. Daarom is het belangrijk niet alleen te kijken naar de

schoolvorderingen, maar ook andere factoren, zoals de intelligentie en de sociaal emotionele ontwikkeling. Natuurlijk heeft de school daar, gedurende de schooltijd van uw kind, een beeld van opgebouwd. We gebruiken ons leerlingvolgsysteem waarin behaalde resultaten van de kinderen keurig worden bijgehouden. Echter, het is ook belangrijk (en verplicht) een extern onderzoek te laten plaatsvinden. In het eerste kwartaal van groep 8 wordt bij alle kinderen de Drempeltoets afgenomen. De vakken rekenen, lezen, begrijpend lezen en spellen komen aan de orde.

De NIO (Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijsniveau) en de NPV-j (schoolvragenlijst) wordt alleen afgenomen wanneer wij denken dat uw kind in aanmerking komt voor leerwegondersteuning in het middelbare onderwijs of wanneer er grote twijfel is. Deze toets levert inzicht op de capaciteiten en de schoolbeleving van het kind.

In november geven wij u als school een voorlopig advies, we praten met elkaar welk schoolniveau past bij uw kind. Later in het schooljaar volgt een definitief advies.

Op de voorlichtingsavond in groep 8 wordt u uitgebreid geïnformeerd over de advisering.

De scholen in het voortgezet onderwijs verzorgen ook voorlichtingsavonden. Op De Rank kunt u van de verschillende scholen brochures vinden. Ook gaan wij met de klas bij diverse scholen op bezoek. Voor ouders en hun kinderen worden open dagen georganiseerd.

IEP toets

Vanaf vorig schooljaar is het voor de basisscholen verplicht om een eindtoets af te nemen. Het gaat dan om een toets die afgenomen wordt in april. De inspectie heeft hierom gevraagd omdat zij graag willen zien hoe uw kind zich in de laatste periode op de basisschool ontwikkelt. De nieuwe toets zal ook een advies richting middelbaar onderwijs geven maar deze zal niet gebruikt worden omdat de kinderen in onze omgeving al voor half maart opgegeven moeten zijn. Slechts in enkele uitzonderlijke situaties kunnen we nog een keer met elkaar om de tafel. De kinderen maken deze toets half april. Natuurlijk krijgt u later ook de uitslag van de gemaakte toets. We maken met de kinderen vooraf een oefenboekje zodat zij een idee krijgen van deze toets.

Kwaliteitsbeleid

Op de Rank zijn we bezig met kwaliteitsbeleid met als doel te bekijken in hoeverre we met de onderwijsleerprocessen de resultaten boeken die we beogen. Onder ouders en personeel en oudste kinderen worden regelmatig enquêtes afgenomen. Mede door deze enquêtes kunnen wij de opbrengsten en de inrichting van het onderwijsleerproces vaststellen, bewaken, verbeteren en waarborgen. Ook de komende jaren zullen de verschillende doelgroepen weer gevraagd worden om een enquête in te vullen. Op deze manier blijven wij op de hoogte van wat ouders, kinderen en leerkrachten als goede punten van De Rank zien en welke punten wij met elkaar nog kunnen verbeteren.

De Rank en ouders

Als team van De Rank hechten wij grote waarde aan het contact met u: de ouders en/of de verzorgers. Een goede relatie tussen thuis en school is belangrijk voor de optimale ontwikkeling van uw zoon of dochter. Wij proberen u daarom zo goed mogelijk te informeren over het wel en wee van uw kind op onze school. Daarnaast houden wij u op de hoogte van gebeurtenissen en activiteiten binnen en buiten de school.

Ouder-vertel-gesprek

Aan het begin van het schooljaar is er in alle groepen een ouder-vertel-gesprek. Tijdens dit gesprek wil de leerkracht van u als ouders horen hoe we het beste met uw kind rekening kunnen houden op school. U krijgt na afloop van dit gesprek een boekje mee naar huis met allerlei informatie over het schooljaar.

Social schools

Onze app van Social Schools is inmiddels niet meer weg te denken. Het is heel belangrijk dat u zich aanmeldt bij Social Schools, in het informatieboekje leest u hoe dit kan. U ontvangt alle belangrijke berichten maar ook leuke foto's.

Een gesprek tussendoor

Heeft u behoefte aan een gesprekje met de leerkracht buiten de tien-minuten-gesprekken om, dan maken we daar altijd ruimte voor na schooltijd. Wij vinden het fijn als u van tevoren een afspraak maakt. Met vragen kunt u ook altijd bij de directie van de school terecht.

De Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad (MR) bestaat uit drie personeelsleden en

drie ouders. De ouders worden gekozen voor een periode van drie jaar. De MR vergadert vier tot vijf keer per jaar. De raad komt op voor de belangen van alle ouders, kinderen en medewerkers van De Rank. De vergaderingen zijn openbaar en worden in de weekbrief kenbaar gemaakt. Van de vergaderingen zullen verslagen worden gemaakt die voor alle belangstellenden beschikbaar zijn. De MR heeft op beide gebouwen een vaste plaats op het prikbord. Sinds enkele jaren is er ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) actief. Deze raad bestaat uit een vertegenwoordiging van de medezeggenschapsraden van de negen scholen binnen de Vereniging. Daar waar de MR zich bezig houdt met de specifieke zaken binnen hun school, heeft de GMR vooral te maken met bestuurlijke onderwerpen die alle scholen aangaan. De MR kan haar taak alleen goed uitvoeren als zij ondersteuning krijgt van ouders. Dus heeft u suggesties, wensen of vragen? Schroom niet bij de MR aan te kloppen.

De medezeggenschapsraad heeft deze schoolgids goedgekeurd. Deze schoolgids wordt uitgereikt aan alle nieuwe leerlingen en belangstellenden. Daarnaast ontvangt elke leerling een schoolgids als deze inhoudelijk vernieuwd is. Opmerkingen en suggesties over deze schoolgids zijn van harte welkom. Op de internetsite van de school kunt u de inhoud van deze schoolgids ook terugvinden.

www.derank-vcpo.nl

Voor de namen en adressen van de MR leden verwijzen wij naar de bijlage.

Activiteitencommissie

Op De Rank is een grote groep ouders die zeer actief meehelpt met de door school georganiseerde activiteiten. Voorbeelden van hand- en spandiensten zijn de organisatie van de jaarlijkse rommelmarkt, het sinterklaasfeest, de kerstviering, de paasviering en de slotdag. Voor de namen van de AOC-leden verwijzen we naar de bijlage. AOC staat voor Actieve Ouder Commissie.

Ouderhulp

Misschien vindt u het leuk om actief betrokken te zijn bij het schoolgaande leven van uw kind. Er zijn mogelijkheden genoeg. Voor de organisatie van evenementen is de hulp van u als ouder onmisbaar. Jaarlijks zijn ouders betrokken bij sportactiviteiten, crea-middagen, excursies, lezen, computeren, enz. Er worden afspraken gemaakt met ouders die helpen over wat er van ze verwacht wordt binnen de school. Zo hechten wij grote waarde aan het vertrouwelijk om kunnen gaan met informatie waarmee helpende ouders in aanraking kunnen komen.

Sponsoring

Om diverse activiteiten te kunnen bekostigen, maken we als school ook gebruik van sponsoring. U kunt daarbij denken aan advertenties in de schoolkrant, het sponsoren van feesten, uitstapjes, maar ook het ondersteunen door bedrijven voor de aanschaf van computerapparatuur. Wij willen op een verantwoorde en zorgvuldige manier omgaan met sponsoring. Als uitgangspunt nemen we de afspraken zoals die landelijk zijn gemaakt met de diverse organisaties. Deze afspraken zijn neergelegd in een zogenaamd convenant.

De afspraken luiden als volgt:

- Sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en

onderwijskundige doelstellingen van de school.

- Er mag geen schade worden berokkend aan de lichamelijke en geestelijke gesteldheid van de leerlingen.
- Sponsoring mag niet de geloofwaardigheid, betrouwbaarheid en onafhankelijkheid van het onderwijs aantasten.
- Sponsoring mag niet de inhoud en de continuïteit van het onderwijs beïnvloeden.

(Een exemplaar van het convenant over sponsoring is op school ter inzage aanwezig.)

Als u klachten heeft...

Overall waar gewerkt wordt, zijn er wel eens misverstanden en worden af en toe fouten gemaakt. Dat is op onze school niet anders. U bent altijd welkom om dergelijke punten te bespreken. In eerste instantie kunt u overleg voeren met de groepsleerkracht. Mocht dit niet tot verbetering van de situatie leiden, dan kunt u de directeur of de locatieleider inschakelen. Komen we er niet uit, dan bestaat de mogelijkheid om via de bovenschoolse directeur, het bestuur van de vereniging in te schakelen om tot een oplossing te komen. De klachtencommissie van de besturenraad kan benaderd worden indien al deze wegen gegaan zijn en er niet tot een bevredigende oplossing gekomen is.

Seksuele intimidatie – Pesten – Discriminatie

Op de school is de nota machtsmisbruik aanwezig. Hierin staat het beleid verwoord dat gevoerd wordt in het geval van seksuele intimidatie, pesten en discriminatie. Hiertoe zijn op onze school twee contactpersonen aanwezig, waar een ieder met problemen van welke aard dan ook

naar toe kan gaan. Hun namen treft u in het informatieboekje. Elke ouder of kind kan op een van beiden een beroep doen als ze problemen hebben waar ze niet met iedereen over kunnen praten. Het spreekt vanzelf dat elk gesprek vertrouwelijk wordt behandeld. Mocht u behoefte hebben aan iemand die niet direct bij de school betrokken is, dan kunt u zich wenden tot de vertrouwenspersoon.

Dit is de schoolarts van de GGD. Als het nodig mocht zijn, wordt de klacht neergelegd bij deze vertrouwenspersoon, dan wel de klachtencommissie. Onze Vereniging is aangesloten bij de landelijke onafhankelijke klachtencommissie, ingesteld door Verus (v/h Besturenraad). De leden van deze commissie zijn deskundig op een breed terrein en beschikken over voldoende kennis van de dagelijkse schoolpraktijk.

Deze externe klachtencommissie functioneert indien ouders van mening zijn dat hun klacht door de school en bevoegd gezag niet adequaat is afgehandeld. Een beschrijving van de te volgen klachtenprocedure is op school aanwezig of kunt u aanvragen op het administratiekantoor van de Vereniging voor Christelijk Primair Onderwijs te Spijkenisse.

- mevrouw A. Dekker, arts, GGD Spijkenisse, afdeling jeugdgezondheidszorg tel. 0181-652400
- Landelijke Klachtencommissie Primair en Voortgezet Onderwijs
Algemeen secretaris: Mevr. Mr. A.C. Melis-Grollers
Postbus 694, 2270 AR Voorburg
tel. 070-3861697
e-mail:
info@klachtencommissie.org

Vertrouwenspersonen op school:

- Patricia van Campen, locatieleider en intern begeleider Oranjelaan.
- Monique Mensen, locatieleider Lisstraat.
- Marion van Putten, intern begeleider Oranjelaan.

Vertrouwenspersonen buiten school:

Schooltijden en leerplicht

De Rank is een school die in principe openstaat voor alle ouders en leerlingen. Er zijn dan ook geen speciale regels voor de toelating op onze school. Zo is toelating bijvoorbeeld niet afhankelijk van een geldelijke bijdrage van de ouders/verzorgers. Het is echter wel zo dat als een kind wordt aangemeld op De Rank, er in overleg met de ouders zal worden bekeken of onze school wel de juiste plaats zal zijn voor het kind.

Verder is De Rank een school, die werkt vanuit een duidelijke christelijke identiteit. Deze identiteit komt tot uiting in de waarden en normen van onze school. Het kleurt de manier waarop we met elkaar omgaan. Wij vinden het dan ook belangrijk dat alle ouders en leerlingen op school deze uitgangspunten respecteren. Bij de toelating zal dit nadrukkelijk kenbaar worden gemaakt.

Vier jaar

Als u uw kind heeft ingeschreven op De Rank nemen wij contact op om 3 ochtenden op school te komen wennen. De kinderen maken op die manier kennis met de klas en de leerkracht. Als uw kind vier jaar wordt mag het elke dag naar school. In overleg met u wordt afgesproken wanneer uw kind begint.

Vijf jaar

De leerplicht begint formeel op de eerste schooldag van de maand die volgt op de maand waarin uw kind vijf jaar is geworden. Tot de zesde verjaardag mag u uw zoon of dochter in bijzondere omstandigheden vijf uur per week thuishouden. Met het oog op de ontwikkeling van uw kind en de

continuïteit van het onderwijs adviseert De Rank dat niet te doen.

Schooltijden

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag:

8.30 uur – 12.00 uur
13.15 uur – 15.15 uur

Op woensdag:

8.30 uur – 12.15 uur

Ongeveer tien minuten voordat de school begint gaat de deur open en kunnen alle leerlingen naar binnen zodat we om 8.30 uur kunnen beginnen. Groep 3 t/m 8 heeft 's morgens een kwartier pauze. De kinderen spelen dan bij goed weer buiten onder leiding van hun groepsleerkracht.

Ziek

Als uw zoon of dochter ziek is en niet naar school kan, meldt u ons dit dan voor 8.20 uur of voor 13.05 uur. Dit om ongerustheid te voorkomen en te zorgen dat alle lessen op tijd kunnen beginnen. Als een leerling door ziekte langere tijd van school wegblijft, blijven we graag op de hoogte van het verloop. Natuurlijk zullen we zelf ook geregeld informeren hoe het ermee staat.

Als een groepsleerkracht ziek of om andere redenen afwezig is, kunnen we een beroep doen op invalleerkrachten. Zijn deze niet beschikbaar, dan trachten we te voorkomen dat er groepen naar huis gestuurd moeten worden; helaas zal dit in uitzonderlijke situaties niet anders kunnen. Op zulke momenten worden de kinderen van de betreffende groep

opgedeeld over de andere groepen of worden leerkrachten die op dat moment niet voor de klas staan in verband met andere werkzaamheden, alsnog ingezet.

Verlof

Alleen in bijzondere gevallen kunnen leerlingen buiten de vakantieregeling om, vrij krijgen. Bijvoorbeeld als u zelf door de specifieke aard van uw werk genoodzaakt bent buiten de schoolvakanties op vakantie te gaan. Wij mogen uw kind pas vrij geven nadat we in het bezit zijn van een schriftelijke verklaring van uw werkgever. Wij willen u erop wijzen dat de aanvraag voor het verlof 6 weken van tevoren ingediend moet worden. Indien het verlof langer dan tien schooldagen duurt moet de leerplichtambtenaar om advies worden gevraagd. Overigens gaan alle verzoeken uiteindelijk naar deze ambtenaar. Het is niet toegestaan dat een leerling de eerste weken van een nieuw schooljaar verzuimt door vakantie. De exacte richtlijnen kunt u op school krijgen. Ouders die een afwijzing hebben gekregen voor een verlof aanvraag kunnen in beroep. Hiervoor is een formulier op school aanwezig. Natuurlijk zijn er omstandigheden zoals een bruiloft of een begrafenis waardoor uw kind niet naar school kan. Wij horen dat graag van te voren. Voor alle soorten van verlofaanvragen zijn op school en via de site standaardformulieren aanwezig.

Verwijdering en schorsing van leerlingen

Op school kunnen er situaties ontstaan waarin het gedrag van een leerling lichamelijk dan wel geestelijk gevaar oplevert voor hemzelf en/of voor de andere leerlingen op school. Het bestuur van onze vereniging kan, in overleg met de schooldirectie, in dergelijke uiterste gevallen overgaan tot schorsing dan wel verwijdering van de school. Bij schorsing wordt de leerling voorlopig, maar met onmiddellijke ingang van school gestuurd. Bij verwijdering gaat het om een definitieve maatregel, de leerling kan en mag niet meer terugkeren op school. Het besluit tot definitieve verwijdering mag pas ingaan na een periode van acht weken. Binnen dit tijdsbestek zal er in overleg met alle betrokkenen gezocht worden naar een andere, vaak meer passende school voor de leerling.

Vanzelfsprekend hopen wij en werken wij eraan dat deze vaak pijnlijke maatregelen binnen onze school kunnen worden voorkomen.

Bij wie kunt u terecht?

Als u zaken die uw kind betreffen wilt bespreken kunt u terecht bij de groepsleerkracht. Dit kan meestal na schooltijd. We vinden het belangrijk om de tijd te nemen om naar u te luisteren. Soms kan dat niet direct en in dat geval kunt u natuurlijk een afspraak maken met de betreffende leerkracht. Ook als u algemene schoolzaken wilt bespreken kunt u in principe bij de groepsleerkracht terecht. Hij of zij kan u als dat nodig is, verwijzen naar een andere collega. Kan de groepsleerkracht u niet helpen of wilt u verdere informatie, dan kunt u terecht bij de directeur, H el ne Steffen of bij de locatieleiders, Monique Mensen of Patricia van Campen. In de bijlage van deze schoolgids kunt u nakijken wie van deze mensen op welke dagen aanwezig is.

Intern begeleider

Als uw kind extra zorg en aandacht op school krijgt, bijvoorbeeld ter ondersteuning in bepaalde vakken, kunt u met uw vragen naast de groepsleerkracht terecht bij de Intern Begeleiders van de school, Marion van Putten, Patricia van Campen en Dineke Westdijk. Zij zijn niet dagelijks aanwezig en we raden u dan ook aan om in een voorkomend geval even een afspraak te maken.

- Lianne Olierhoek is ib-er van de groepen 1 t/m 5 op de Lisstraat.
- Marion van Putten is betrokken bij de groepen 1 t/m 5 op de Oranjelaan.
- Patricia van Campen bij de groepen 6 t/m 8 op beide locaties.

Schoolgericht maatschappelijk werk

Op onze school is een schoolmaatschappelijk werker werkzaam. Haar naam is Franka de Ruiten. In samenwerking met de leerkrachten en intern begeleider geeft zij de zorg rond leerlingen vorm. Franka is maatschappelijk werker van beroep en ervaren in het omgaan met problemen en vragen die o.a. met gedrag en opvoeding te maken hebben. Met welke vragen en problemen kunt u bij haar terecht?

- Als u met vragen zit over twijfels en onzekerheden in de opvoeding.
- Als er problemen zijn met het gedrag van uw kind en u vraagt zich af hoe u er mee om kan gaan.
- Thuis zijn er spanningen en uw kind neemt dit mee naar school.
- Er is een overlijden in de familie geweest of er heeft een scheiding plaatsgevonden en dat heeft niet alleen u maar ook uw kind erg aangegrepen.

U kunt via de school of zelf contact opnemen met Franka. In een gesprek zal zij met u kijken naar uw vraag of probleem. Franka is ook op de school om te kijken hoe problemen met en rond het kind voorkomen kunnen worden. Als er langer durende hulpverlening nodig is voor het kind of het gezin, is zij op de hoogte van de mogelijkheden hiervoor. Samen met u kijkt zij welke hulpverlening dan gewenst is, en zal u verwijzen.

Privacy

De schoolmaatschappelijk werker is gehouden aan het privacyreglement van Kwadraad. Zij zal zonder uw toestemming geen privé-informatie aan de school verstrekken of zomaar met uw kinderen in gesprek gaan. Wel kan het in het belang van uw kind zijn dat bepaalde afspraken ook bekend zijn bij leerkracht(en).

Centrum voor Jeugd en Gezin

De jeugdverpleegkundige en jeugdarts van het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) Nissewaard zien alle kinderen op school of op het CJG. Bijvoorbeeld tijdens een gesprek of wanneer uw kind een prik krijgt.

Groep 2: meten, wegen en meer

Als uw kind in groep 2 zit, ontvangt u een uitnodiging om samen met uw kind langs te komen voor een afspraak. Tijdens deze afspraak op school of het CJG wordt uw kind gemeten en gewogen en onderzoeken we de motoriek. Daarnaast nemen we een ogen- en orentest af. Naast deze lichamelijke onderzoeken gaat de jeugdarts met u in gesprek over vragen die u heeft. Deze vragen kunnen gaan over de opvoeding, thuissituatie of gezondheid van uw kind. Bij de uitnodiging ontvangt u twee vragenlijsten om in te vullen. Deze worden gebruikt tijdens het gesprek. Met uw toestemming bespreken we vooraf met de leerkracht hoe het met uw kind gaat en worden de eventuele resultaten van deze afspraak teruggekoppeld, omdat we nauw met de school samenwerken en de leerkracht uw kind dagelijks ziet.

9 jaar: vaccinaties

In het jaar dat uw kind 9 jaar wordt, krijgt uw kind twee vaccinaties: de DTP-prik tegen difterie, tetanus en polio en de BMR-prik tegen bof,

mazelen en rode hond. U ontvangt van tevoren een uitnodiging om met uw

De jeugdverpleegkundige die aan de school van uw kind verbonden is:

Norma Witholt
Telefoonnummer: 010 - 2010110
E-mail: n.witholt@cjgrijnmond.nl

kind langs te komen.

Groep 7: meten, wegen en meer

Alle kinderen uit groep 7 worden door de jeugdverpleegkundige op school of op het CJG gezien. Omdat er in deze periode veel gebeurt, hebben ouders/verzorgers vaak vragen. Bijvoorbeeld over de beginnende puberteit, emotionele ontwikkeling, omgang met sociale media etc. De jeugdverpleegkundige kan deze samen met u bespreken. U ontvangt vooraf een uitnodiging om bij het gesprek aanwezig te zijn. Voor deze afspraak wordt u ook gevraagd om thuis een digitale vragenlijst in te vullen, de SDQ-vragenlijst. Deze kunt u anoniem invullen. U kunt de antwoorden mee nemen en tijdens het gesprek bespreken.

Als u niet aanwezig kunt zijn, wordt uw kind gewogen en gemeten. Met uw toestemming bespreken we vooraf met de leerkracht hoe het met uw kind gaat en worden de eventuele resultaten van deze afspraak teruggekoppeld omdat we nauw met de school samenwerken en de leerkracht uw kind dagelijks ziet.

De jeugdverpleegkundige op school

Heeft u een vraag, bijvoorbeeld over voeding, beweging, slapen, luisteren of (faal)angst? De jeugdverpleegkundige luistert naar u en denkt graag met u mee.

Alles onder één dak

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) is dé plek waar ouders, verzorgers, kinderen, jongeren en professionals terecht kunnen met vragen over gezondheid, opvoeden, opgroeien en verzorging. Als u het nodig vindt, biedt het CJG u en uw kind (van 9 maanden tot 18 jaar) ook advies en ondersteuning. Er werken jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, doktersassistenten, pedagogen en andere deskundigen om samen met u gezond en veilig opvoeden en opgroeien mogelijk te maken. Ga voor meer informatie over het CJG, privacy of voor opvoedinformatie naar onze website www.cjgnissewaard.nl

Logopedie

Alle leerlingen worden in groep 2 bekeken door een logopedist(e). Mocht het nodig zijn, dan spreken we met de leerkracht en met u over de gewenste behandeling. De intern begeleider kan u helpen met het zoeken naar een logopedist.

Schoolmelk

Op school bestaat de mogelijkheid om melk te drinken van Campina. Deze organisatie heeft de gehele administratie in handen. Op school zijn er aanmeldingsformulieren verkrijgbaar. U kunt ook naar de site van Campina gaan. Hier kunt u zich gemakkelijk aanmelden. U kunt op deze manier regelen dat er altijd een pakje halfvolle melk voor uw kind aanwezig is op school. Door subsidie blijft dit een leuk bedrag.

Natuurlijk mogen de kinderen ook zelf iets te drinken meenemen. Bij onduidelijkheden en/of klachten kunt u contact opnemen met:
Campina - Schoolmelkvoorziening
Postbus 42
3440 AA Woerden
tel. 0348-429880

Schoolverzekering

De school heeft een verzekeringspakket afgesloten bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel, vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering indien een ongeval leidt tot blijvende invaliditeit. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking geeft (bijvoorbeeld door een eigen risico). Materiële schade (kapotte bril, fiets etc.) valt niet onder de dekking. De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school als diegenen die voor de school actief zijn (bestuursleden, personeel, vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen (nalatigheid). Wij attenderen u in dit verband op twee aspecten die vaak leiden tot een misverstand. De school of het schoolbestuur is niet zonder meer aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door de school moeten worden vergoed. De school heeft echter pas een vergoedingsplicht wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school moet dus te kort zijn geschoten in haar rechtsplicht.

Het is mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid, bijvoorbeeld als tijdens de gymnastiekles een bal tegen een bril wordt gegooid. De schade valt niet onder de

aansprakelijkheidsverzekering en wordt niet vergoed.

De school is niet aansprakelijk voor onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen - of als zij jonger zijn dan 14 jaar, de ouders – zijn zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. Het is dus belangrijk dat u zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering heeft afgesloten.

Schadeformulieren dienen door de ouders/verzorgers rechtstreeks te worden aangevraagd en gemeld bij:
Raetsheren van Orden B.V.
t.a.v. afdeling Besturenraad
Postbus 1015
1810 KA Alkmaar

Schoolvereniging

De school behoort tot de Vereniging voor Christelijk Primair Onderwijs te Spijkenisse.

Postadres VCPO: Anne Frankstraat 26a
3207 GA Spijkenisse
Email: info@vcpo-spijkenisse.nl
tel. 0181-600040

Praktische zaken

Schoolfonds

De school krijgt van het Rijk een bepaald bedrag per leerling. Dit bedrag is echter niet toereikend om alle noodzakelijke kosten voor bijvoorbeeld materiaal, feesten, vieringen en verzekeringen te dekken. Daarom vraagt De Rank, net als de meeste scholen in Nederland, een vrijwillige ouderbijdrage, het schoolfonds. Van deze bijdrage moeten in principe alle zaken worden bekostigd waarvoor de school geen subsidie ontvangt. Omdat elk kind op school hiervan profiteert vinden wij het vanzelfsprekend dat deze bijdrage dan ook door iedereen wordt betaald. Wanneer betaling in één keer voor u een probleem is kunt u contact opnemen met de directeur. Er wordt dan een afspraak gemaakt om in termijnen te betalen.

De bijdrage voor de schoolreis hoeft niet apart te worden betaald, maar u kunt per kind één totaalbedrag overmaken en dit is dus voor het schoolfonds inclusief de schoolreis. U wordt verzocht om het schoolfondsbedrag zelf over te maken (u ontvangt hiervoor géén acceptgirokaart). Vermeldt u alstublieft duidelijk de voornaam, achternaam en groep (cijfer en letter) van uw kind. Het IBAN nummer van de school is **NL57INGB0002517987**.

Ook het betalen van het gedeelte wat bestemd is voor de schoolreis is niet verplicht. Helaas kunt uw kind niet mee met de schoolreis als er niet betaald is. Uw kind kan dan op school worden opgevangen.

Opvang voor en na schooltijd

Heeft u behoefte aan opvang voor uw kind voordat de school begint, voor de lunchpauze of nadat de school is geëindigd? Neemt u dan eens contact op met SKS Alles Kids of bezoek www.sksalleskids.nl. Wij hebben als school besloten dit gedeelte uit te besteden aan SKS, zij zijn gespecialiseerd in opvang geven.



De bedragen zijn:

Eerste kind:	€ 52,50
Tweede kind:	€ 50,00
Vanaf het derde kind:	€ 47,50
Uw kind in groep 8:	€ 30,00 voor schoolfonds + € 75,00 voor het schoolkamp

Wat biedt SKS?

- Opvang voordat de school begint
- Opvang voor tussen de middag
- Opvang na schooltijd
- Zij vangen uw kind op in reguliere schoolvakanties, op adv-dagen en studie(mid)dagen
- Zij halen uw kind met lunchtijd en/of na schooltijd op (lopend of via een busje)
- Er worden activiteiten georganiseerd of workshops op sportief of creatief gebied
- Zij hebben een sportteam dat volop sportieve activiteiten organiseert, zoals boogschieten, flagbal, kinderyoga en Zumba
- Op woensdagmiddag bieden zij ABC zwemles aan, onder opvangtijd!
- Regelmatig plannen zij uitjes met de kinderen zoals naar museum, dierentuin of het bos
- De medewerkers zijn gediplomeerd en bezitten allemaal een Verklaring van Gedrag (VOG)

BSO Villa Kakelbont

Basisschool CBS De Rank werkt in Noord samen met onze BSO Villa Kakelbont. Deze BSO vindt u in de wijk Noord aan de Willemshoevelaan 10. Deze BSO heeft verschillende ruimtes tot de beschikking. Zo is er een atelier, huiskamer, bouwkamer en voor de oudere kinderen een chill-ruimte en een spelletjes kamer. Wilt u een kijkje nemen op BSO Villa Kakelbont, dan is dat altijd mogelijk. U kunt dan contact opnemen met BSO Villa Kakelbont op telefoonnummer 0181-62 06 47.

BSO Sam Sam

Basisschool de Rank werkt in het Centrum samen met onze BSO Sam Sam. Deze BSO vindt u in het centrum van Spijkenisse aan de Industriestraat 4 (in sportschool Delta Sport). Deze BSO heeft verschillende ruimtes tot de beschikking. Zo is er een atelier, Barbie kamer, bouwkamer en voor de oudere kinderen een chill-ruimte en een spelletjes kamer. Ook bieden zij op dinsdag en donderdag fit en fun lessen aan. Kinderen krijgen tijdens

deze lessen verschillende sporten aangeboden. Wilt u een kijkje nemen op BSO Sam Sam, dan is dat altijd mogelijk. U kunt dan contact opnemen met BSO Sam Sam op telefoonnummer 06-13 08 59 28.

Meer weten?

U kunt uw kind aanmelden via de website of direct bellen met de afdeling Klantrelaties van SKS Alles Kids op telefoonnummer 0181 61 35 20, optie 1. Meer informatie vragen kan natuurlijk altijd! Zij staan u graag te woord.

Toestemming gebruik foto's en video

Het komt regelmatig voor dat we op school bij de verschillende activiteiten foto's of video-opnames maken. We gebruiken deze foto's en video voor de website en voor intern gebruik etc. Als u hier bezwaar tegen heeft, kunt u contact opnemen met school.

Regen

Een vriendelijk verzoek onzerzijds is om uw kind bij regenachtig weer niet te vroeg naar school te laten gaan. De schooldeur zal bij slecht weer namelijk niet eerder dan 10 minuten voor tijd open gaan.

Zwemmen

Er wordt onder schooltijd niet gezwommen. Slechts de kinderen uit groep 5 die geen diploma hebben, worden door de gemeente in de gelegenheid gesteld zwemles te volgen buiten de schooluren.

Op de fiets naar school

De fiets moet geplaatst worden in een van de daarvoor bestemde rekken. De school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor eventuele schade aan de fiets. Ook stepjes moeten geplaatst worden in het fietsenrek.

Mobiele telefoons

Op school hebben we de afspraak dat we de mobiele telefoon niet willen zien in de klassen. Ze mogen niet aan staan en mogen ook niet gebruikt worden. Ook het maken van foto's is niet toegestaan. Er zijn wel situaties te bedenken dat de leerlingen wanneer zij een telefoon bij zich hebben op school, deze mogen gebruiken om iets op te zoeken. De leerkracht zal dit dan aangeven.

Jeugdbladen

Leerlingen van onze school kunnen zich abonneren op een aantal

jeugdbladen en/of andere leesboeken. Aan het begin van het schooljaar krijgt u een aantal folders mee en kunt u zich abonneren op de jeugdbladen. Een abonnement is geheel vrijwillig. Onze school draagt slechts de zorg voor distributie, maar draagt geen verantwoordelijkheid voor de inhoud van de bladen.

Huiswerk

Vanaf groep 3 krijgen de kinderen regelmatig een stencil mee om ook de woordjes thuis te oefenen. Vanaf groep 4 krijgen de kinderen rekenhuiswerk mee voor de toets, zo kunt u samen met uw kind het soort sommen maken voordat het kind de toets op school krijgt, een extra oefening dus. Vanaf groep 6 krijgen de kinderen daarbij 1 keer per week huiswerk. In groep 7 en 8 hebben de kinderen een agenda nodig en krijgen zij meestal twee keer per week huiswerk.

Verjaardagen

Als een kind jarig is, wordt dit natuurlijk op school gevierd. In de klas wordt een lied gezongen en de jarige mag trakteren. Tevens mogen de kinderen bij de andere groepen langs. Zij trakteren in de andere groepen geen andere kinderen.

Hoofdluis

Hoofdluis is een regelmatig terugkerend probleem. Op plaatsen waar veel mensen bij elkaar komen kan deze besmetting van de een naar de ander overgebracht worden. De school is, ongewild, zo'n plaats. Op school hanteren we daarom een hoofdluisprotocol. Om verspreiding van hoofdluis tegen te gaan zijn in overleg met de Medezeggenschapsraad afspraken gemaakt over voorzorgsmaatregelen die voor alle kinderen op onze school gelden. Elke leerling hangt zijn of haar jas in een

luizenzak. De luizenzakken krijgen de kinderen op school. De naam van het kind wordt hier op geschreven en gaat mee naar de volgende klas.

Als de luizenzak kapot gaat kunt u bij de directie een nieuwe kopen, u betaalt hiervoor € 1,50. Een luizenzak met rits kost € 4,50. Als de kinderen naar de gym gaan moet de kleding ook in een plastic tas. Wilt u zorgen dat er een extra tas in de gymtas zit? Een andere preventieve maatregel die we op school hanteren is de controle van alle kinderen om vast te stellen dat uw kind geen hoofdluis heeft. Deze controles vinden plaats na elke schoolvakantie. Als er bij uw kind hoofdluis wordt geconstateerd wordt er contact met u opgenomen om dit zo snel mogelijk aan te kunnen pakken. Wij rekenen er op dat u contact met school opneemt als u bij uw kind hoofdluis aantreft. Wij kunnen dan de passende maatregelen tijdig nemen.

Studiedag

Een aantal malen per jaar is er een studiedag of studiemiddag om de leerkrachten te professionaliseren. In de weekbrief en in het infoboekje zullen ruim van te voren de exacte data hiervoor bekend worden gemaakt.

Excursies

Alle groepen maken soms een excursie die past bij wat ze op dat moment in de groep behandelen. Dit kan variëren van een bezoek aan de kinderboerderij, bakkerij of een museum of workshop.

Concerten en voorstellingen

De Stoep organiseert jaarlijks voor diverse groepen schoolconcerten en voorstellingen. Deze worden zoveel mogelijk bezocht. Informatie hierover ontvangt u in de weekbrief.

Activiteiten het schooljaar rond

We vinden het op onze school heel belangrijk om met de kinderen te 'werken' maar daarnaast moet er ook tijd zijn om leuke dingen met elkaar te beleven. Zo is er iedere maand wel iets te vieren. Hieronder staan de activiteiten van afgelopen schooljaar maar dit kan per schooljaar wel verschillend zijn. Per activiteit kijken we hoe we dit schooljaar hier mee omgaan.

Openingsdienst

Elke nieuw schooljaar beginnen we de openingsdienst. Deze is altijd in de eerste weken van het schooljaar. Hierin zingen en bidden we samen en luisteren naar verhalen rond een bepaald thema. Ouders zijn altijd van harte welkom om samen met ons de opening van het nieuwe schooljaar te vieren.

Schoolkamp

In de maand september gaan de groepen 8 op schoolkamp. Zij gaan 3 dagen met elkaar op stap. Dit jaar gaan we naar Burgh Haamstede.

Kinderboekenweek

Tijdens de jaarlijkse Kinderboekenweek besteden we extra aandacht aan lezen en leesplezier. Met de kinderen wordt gelezen, geknutseld en nagedacht over het thema van de Kinderboekenweek.

Schoolfotograaf

In het najaar komt de fotograaf op school. Van alle kinderen wordt individueel een foto gemaakt. Tevens is er de mogelijkheid om op de foto te gaan met broers en zussen. Natuurlijk worden er ook groepsfoto's gemaakt.

Sinterklaasviering

In december besteden we in de klas natuurlijk aandacht aan het Sinterklaasfeest en natuurlijk komt hij ook op school langs met zijn pieten.

Kerstviering

Eind december vieren we per locatie het Kerstfeest. Wij vinden het heel prettig als de ouders ook komen kijken en luisteren om samen met ons het feest te vieren.

Disco

Elk schooljaar houden we een keer een disco voor onze leerlingen. Verdeeld over een aantal tijdstippen op die avond krijgen alle kinderen de kans om lekker te swingen. De disco wordt gehouden in de Charles de Foucauld mavo, aan de Lisstraat.

Paasfeest

In de paastijd werken we samen naar een viering toe in de kerk. Deze viering is onder schooltijd met alleen de kinderen. Daarna is er een brunch in de klas.

Koningsspelen

Voor de meivakantie doen wij altijd mee met de Koningsspelen. Natuurlijk is het leuk als iedereen deze dag rood - wit – blauw of oranje gekleed naar school komt.

Mini- en Avondvierdaagse

Het is in het komende schooljaar nog niet duidelijk of de vierdaagse vanuit school gelopen wordt. Op dit moment is dit voor de scholen in Spijkenisse nog niet helemaal duidelijk.

Schoolreis

De groepen 1 tot en met 7 gaan op schoolreis. De bestemming wordt door het team bepaald, waarna deze via de weekbrief aan alle ouders wordt meegedeeld.

Sportactiviteiten

Er wordt door de verschillende groepen deelgenomen aan allerlei sportactiviteiten. Voor de groepen 7 en 8 is er in mei en juni een sport- en atletiektoernooi met alle scholen in Spijkenisse. Daarnaast wordt er naar keuze deelgenomen aan verschillende toernooien buiten schooltijd zoals hockey, korfbal, schaken.

Sponsorloop

Elk jaar houden we een sponsorloop, de opbrengst is altijd voor een goed doel.

Slotdag

Elk schooljaar wordt afgesloten met een slotdag voor alle groepen. De invulling kan ieder jaar anders zijn. Soms treden de kinderen op, soms doen we spelletjes en eten we iets met elkaar.



Informatieboekje

Schooljaar 2018 – 2019



HET ANKER	DE HOEFSTEEN	DE SCHAKEL	DE BRANDING	DE BRON	DE RANK	DE MARIMBA	DE DUIF	HET BAREN
SAMEN LEREN, WERKEN, SPELEN! CBS De Rank, Lisstraat 15 (3202 JG), Tel. 0181 - 613 294, Oranjelaan 29 (3201 CN), T 0181 - 612 219, www.derank-vcpo.nl								

Beste ouders/verzorgers,

U ontvangt aan het begin van het schooljaar dit boekje. Het zijn de bijlagen van onze schoolgids. De volledige schoolgids is op onze site te vinden. In dit boekje vindt u vooral praktische informatie die voor dit school jaar belangrijk is.

Ook geven wij u een jaarkalender, hierin zijn alle belangrijke data aangegeven. Natuurlijk kunnen we aan het begin van het schooljaar nog niet alles plannen maar vakanties, studiedagen, kerstfeest etc. kunt u hier al wel in vinden.

Wij houden u verder op de hoogte via Social Schools. Op zaterdagochtend ontvangt u alle berichten van die week in één mail. Eventueel aangevuld met een nieuwsbrief.

Voor verdere informatie verwijzen wij u ook naar de site van school.

www.derank-vcpo.nl

Wij wensen u allemaal een fijn schooljaar toe. We gaan er weer een mooi jaar van maken en hopen ons motto ook dit jaar weer toe te passen:

Samen leren door samen te spelen en samen te werken!

Wij willen dit graag samen met u waarmaken!

Team CBS De Rank

Groepsindeling 2018-2019

Locatie Oranjelaan:

Groep	Leerkracht	Werkt op
Groep 1/2A	Marianne Sohadi Dineke van Hout	maandag t/m woensdag donderdag en vrijdag
Groep 1/2B	Marjolijn Bos Mariska Strijbis	maandag t/m woensdag donderdag en vrijdag
Groep 1C	Catharien Höhle Natasja Bezemer	maandag en dinsdag donderdag en vrijdag woensdag om de beurt
Groep 3A	Tanya van Buuren	maandag t/m vrijdag
Groep 3B/4B	Elseline Joppe	maandag t/m vrijdag
Groep 4A	Marliese van Rooijen Marianne Sohadi	maandag t/m woensdag en vrijdag donderdag
Groep 5A	Laura Baltazar de Seixas Eline Weeda	maandag en dinsdag woensdag t/m vrijdag
Groep 6A	Esther Schaap Irene Schuurman-Hess	maandag en dinsdag donderdag en vrijdag woensdag om de beurt
Groep 7A	Anne Boorsma	maandag t/m vrijdag
Groep 8A	Gerard Mijmans Jennifer van der Stap	maandag t/m vrijdag vrijdag om de week

Locatie Lisstraat:

Groep	Leerkracht	Werkt op:
Groep 1/2D	Erzi Bakker Györgyi de Haas	maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag woensdag
Groep 1/2E	Marissa van Staveren Madelon Klappe	maandag en dinsdag woensdag t/m vrijdag
Groep 1F	Gerry Grimm Györgyi de Haas	maandag t/m woensdag donderdag en vrijdag
Groep 3C	Mathilde v.d. Belt	maandag t/m vrijdag
Groep 3D/4D	Angela Bhagwandas Sandra van Gemert	maandag, dinsdag en donderdag woensdag en vrijdag
Groep 4C	Daisy van Beveren Laura Baltazar de Seixas	maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag woensdag
Groep 5B	Kimberly Groenewegen	maandag t/m vrijdag
Groep 6B	Remco Nijssen	maandag t/m vrijdag
Groep 7B	Meike Schoonmade	maandag t/m vrijdag
Groep 8B	Erwin van Bloois Tot de herfstvakantie: Monique Mensen Erwin van Bloois	maandag t/m vrijdag maandag en dinsdag woensdag t/m vrijdag

Aanwezigheid directie

Als u iemand van de directie wilt spreken zijn wij hiervoor de volgende dagen aanwezig:

	Oranjelaan	Lisstraat
Maandag	Hélène Steffen Patricia van Campen	Monique Mensen
Dinsdag	Patricia van Campen	Hélène Steffen Monique Mensen
Woensdag	Hélène Steffen (*)	Hélène Steffen (*)
Donderdag	Hélène Steffen(*)	Hélène Steffen(*) Monique Mensen Patricia van Campen
Vrijdag	Hélène Steffen(*) Patricia van Campen	Hélène Steffen(*) Monique Mensen

(*) Hélène Steffen is de hele week ambuland. Op woensdag, donderdag en vrijdag is zij afwisselend aanwezig op de Oranjelaan of op de Lisstraat.

Monique Mensen werkt op de Lisstraat als locatieleider op de donderdag en vrijdag. Op maandag en dinsdag heeft zij lesgebonden taken op school. Patricia van Campen werkt als locatieleider op de Oranjelaan. Zij is ook intern begeleider en is aanwezig op maandagochtend, dinsdag en vrijdag op de Oranjelaan en op donderdag op de Lisstraat.

Natuurlijk zijn we op beide gebouwen wel telefonisch bereikbaar.

Interne begeleiders,

- Marion van Putten is intern begeleider voor de groepen 1 t/m 5 op de Oranjelaan. Lianne Olierhoek is intern begeleider voor de groepen 1 t/m 5 op de Lisstraat. Patricia van Campen is intern begeleider voor de groepen 6 t/m 8 op beide locaties. Marion werkt op maandag en donderdag. Lianne op maandag en dinsdag. Patricia is op maandagochtend, dinsdag en vrijdag op de Oranjelaan aanwezig en op donderdag op de Lisstraat.

Overig personeel

- Lianne van der Graaf is als vakleerkracht lichamelijke opvoeding aan onze school verbonden. Zij geeft les op dinsdag (Lisstraat) en donderdagmorgen (Oranjelaan)
- Anja Groeneveld is administratief medewerkster.
- Nico van der Doe werkt op maandag. Hij beheert ICT en regelt computeronderwijs op onze school.
- Michelle Karelse, Jennifer van der Stap en Dorine Blom werken bij ons op school als onderwijsassistenten.

Wat doet uw kind op school?

Hieronder geven we u een overzicht van de vakken en ontwikkelingsgebieden waar we in de lessen op school aan werken. U kunt tevens zien hoeveel tijd (in uren) hieraan gemiddeld wordt besteed per groep. Dit zijn het aantal uren per week.

Vak/ontw.gebied ↓	Groep 1/2	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
Bewegings- onderwijs en spel	7½	1½	1½	1½	1½	1½	1½
Gebruik van ont- wikkelingsmateriaal	8¼						
Taalvorming		7	7	5¼	5¼	5¼	5¼
Lezen en begrijpend lezen	5¼	3¾	3½	2¾	2	2	2
Schrijven		1	1	1	1	½	½
Rekenen en wiskunde	2½	4½	5	5½	5½	5½	5½
Engelse taal						¾	¾
Wereldoriëntatie kennisgebieden		½	¾	3	3¾	3¼	3¼
Sociale redzaamheid		¾	½	½	½	¾	¾
Expressie en crea- tieve vorming	¾	3½	2¾	3	3	3	3
Levensbeschouwing Godsdienstonderwijs	1½	2	2	2	2	2	2
Pauze		1¼	1¼	1¼	1¼	1¼	1¼

Regels en afspraken op onze school

We vinden het op onze school heel belangrijk als alle kinderen met plezier naar school gaan. We willen ook dat CBS De Rank voor alle kinderen een veilige school is. We denken dat het daarom belangrijk is dat we ons allemaal aan bepaalde regels en afspraken houden. In de eerste week van ons schooljaar stellen we de klassenregels op, hierbij worden de kinderen betrokken. Het gaat natuurlijk over hoe we met elkaar omgaan in de klas. De regels zullen zichtbaar aanwezig zijn in de klas zodat er steeds over gesproken kan worden.



Daarnaast zijn er ook de standaardregels die voor alle kinderen op school gelden:

- We spreken met elkaar af dat we rustig door de gang lopen, individueel op de trap rechts aanhouden maar als we met de hele klas lopen, houdt ieder kind zich vast aan de leuning.
- We parkeren onze fietsen op de juiste plaats op het schoolplein, ook stepjes moeten daarbij neergezet worden.

- Mobiele telefoons gebruiken wij op school niet, tenzij de leerkracht het aangeeft. De telefoon van de kinderen mag niet aanstaan onder schooltijd. De afspraak is duidelijk: we zien en horen de mobiele telefoon niet. Ook niet in de pauze. We zien hier streng op toe omdat wij niet willen dat kinderen foto's en filmpjes onder schooltijd van elkaar maken en misschien wel ongevraagd op internet of sociale media plaatsen.
- We werken netjes in de klas en gaan netjes met ons materiaal om. In groep 3 leren kinderen eerst te schrijven met een potlood, halverwege groep 3 introduceren we de Stabilo-pen en hier blijven we op school mee schrijven. In groep 3 krijgen de kinderen van school deze pen. De kinderen van groep 4 t/m 7 schrijven verplicht met een Stabilo-pen. Als uw kind de pen kwijt is, is het de bedoeling om zelf voor een nieuwe pen te zorgen. In groep 8 adviseren wij ook deze pen voor uw kind.

De Vreedzame school

Dit schooljaar gaan we op school beginnen met het programma 'De Vreedzame school'. In dit programma gaan we kinderen leren dat de school een plaats is waar iedereen gehoord en gezien mag worden, waar iedereen een stem heeft en een plek waar we kinderen leren om beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Dit gaat ons natuurlijk niet in een korte tijd lukken, maar we gaan dit schooljaar wel een start maken. Leerkrachten en kinderen leren in alle klassen dezelfde 'taal' te gebruiken als het om de omgang met elkaar gaat.

Leerkrachten gaan op cursus en we gaan aan het begin van het schooljaar ook met de kinderen een start maken. We gaan u via Social Schools goed op de hoogte houden.

Schooltijden en bereikbaarheid

We vinden het erg fijn als de lessen op tijd kunnen beginnen. De kinderen kunnen bij ons 10 minuten voor de les de school binnen komen. Wij willen graag om 8.30 uur en om 13.15 uur met de les beginnen. Ouders kunnen bij de kleutergroepen meelopen in de klas. In groep 3 mag dit tot de herfstvakantie. In de hogere klassen stellen wij het erg op prijs als u beneden in het gebouw afscheid neemt. Een belangrijke boodschap kunt u aan de leerkracht kort doorgeven, maar u kunt deze ook op een briefje schrijven en uw kind aan de juf of meester laten geven. We willen er deze tijd graag zijn voor de kinderen! Na schooltijd kunt u altijd even een vraag stellen of een afspraak maken voor een gesprek.

Als u naar school belt willen wij u vragen rekening te houden met de lestijden. Het is storend voor de kinderen als de leerkracht de telefoon op moet nemen. Er is niet altijd iemand in het kamertje aanwezig om de telefoon op te nemen en op onze school werkt geen conciërge.

Tussen de middag hebben de leerkrachten lunchpauze van 12.30 uur tot 13.00 uur. Wilt u hier rekening mee houden als u tussen de middag belt?

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag:

In de ochtend van 8.30 uur tot 12.00 uur.

In de middag van 13.15 uur tot 15.15 uur.

Woensdag:

In de ochtend van 8.30 uur tot 12.15 uur.

Op woensdagmiddag zijn de kinderen vrij.

Ziek

Als uw zoon of dochter ziek is en niet naar school kan komen, meldt u ons dit dan tussen **8.00 uur en 8.20 uur**. Dit om ongerustheid te voorkomen en te zorgen dat alle lessen op tijd kunnen beginnen. Ook tandarts- of huisartsbezoek graag op dit tijdstip doorgeven! Als een leerling door ziekte langere tijd van school wegblijft, blijven we graag op de hoogte van het verloop. Natuurlijk zullen we zelf ook geregeld informeren hoe het gaat als uw kind langere tijd ziek is.



Ouders op school

We vinden het belangrijk dat er goed contact is tussen ouders en leerkrachten op school. Laten we het contact open houden. We willen tenslotte allemaal het beste voor uw kind! Voor vragen over uw kind kunt u altijd bij de leerkracht terecht, daarna is er natuurlijk altijd een gesprek mogelijk met de intern begeleider, de locatieleiders of de directeur.

We vinden het heel fijn als ouders ons willen helpen bij de activiteiten. Zo vragen we via social schools regelmatig of u begeleider wilt zijn bij een uitstapje of een activiteit in de klas. U kunt zich hiervoor altijd aanmelden bij de leerkracht.

De ouders van de oudercommissie en de MR vergaderen op school om activiteiten voor te bereiden of om mee te denken over het beleid.

De medezeggenschapsraad (MR)

Ouders en leerkrachten die mee willen praten en denken over een stukje beleid op school deelnemen aan de MR.



Namens de ouders:

- Maartje Kleinmann
- Sharon Koeslag
- Vacature

Namens het personeel:

- Marianne Sohadi
- Irene Schuurman Hess
- Erzi Bakker

De Actieve Ouder Commissie (AOC)

Ouders die graag willen helpen met allerlei activiteiten die voor de kinderen worden georganiseerd kunnen zich aanmelden voor de AOC. Aanmelden verloopt via de voorzitter van de AOC.

Lisstraat

- Conny Pelkman(vz)
- Nicole van der Meer
- Natasja Freling
- Evelien Veltink
- Mirella de Graaf
- Denise de Roodt
- Bianca van der Berg
- Marijke de Graaf

Oranjelaan

Bianca Klerks(vz)
Saskia Zaal
Sonja Montero de Ruiten
Kelly de Knoop
Krystle de Pender
Marion Doruyter
Tensia van Zanten
Claudia Leenheer
Stephanie Hokke
Mariella Rijnderste

Gymrooster

Oranjelaan – gymzaal Den Oert

Maandagmiddag:

Groep 8 13.45 uur tot 15.15 uur

Dinsdagmiddag:

Groepen 3 13.45 uur tot 15.15 uur

Donderdagochtend: vakleerkracht

Groepen 4 08.30 uur, samen met juf Marianne*

Groep 6 09.30 uur tot 10.45 uur

Groep 7 10.45 uur tot 12.00 uur, kinderen gaan vanuit Den Oert alleen naar huis of naar het overblijven

Vrijdagochtend:

Groep 5 08.30 uur tot 10.00 uur*

*De leerkracht is om 8.10 uur in Den Oert aanwezig.



Lisstraat – gymzaal Geraniumstraat

Dinsdag vakleerkracht

Groepen 4 08.30 uur tot 09.45 uur

Groep 5 09.45 uur tot 11.00 uur

Groep 6 11.00 uur tot 12.15 uur, zij starten in de middag om 13.30 uur

Groep 7 13.15 uur tot 14.00 uur

Groep 8 14.00 uur tot 15.15 uur

Woensdagmorgen:

Groepen 3 08.30 uur tot 09.45 uur

Groep 7 11.30 uur tot 12.15 uur

Aanmelding

Kinderen van drie jaar kunnen aangemeld worden op onze school. U kunt hiervoor altijd (telefonisch) een afspraak maken. 'Nieuwe' ouders krijgen een rondleiding door de school en een gesprek waarna de inschrijving plaats kan vinden. Op de Lisstraat kunt u een afspraak maken met Monique Mensen. Op de Oranjelaan kunt u een afspraak maken met Patricia van Campen. Om aan de school te wennen kan een kind drie ochtenden op school komen kijken.

Schoolfonds

De school krijgt van het Rijk een bepaald bedrag per leerling. Dit bedrag is echter niet toereikend om alle noodzakelijke kosten voor bijvoorbeeld materiaal,

De bedragen zijn:

Eerste kind: € 52,50

Tweede kind: € 50,00

Vanaf het derde kind: € 47,50

Uw kind in groep 8: € 30,00 voor schoolfonds
+ € 75,00 voor het schoolkamp

feesten, vieringen en verzekeringen te dekken. Daarom vraagt De Rank, net als de meeste scholen in Nederland, een vrijwillige ouderbijdrage, het schoolfonds. Van deze bijdrage moeten in principe alle zaken worden bekostigd waarvoor de school geen subsidie ontvangt.



Omdat elk kind op school hiervan profiteert vinden wij het vanzelfsprekend dat deze bijdrage dan ook door iedereen wordt betaald. Als betaling in één keer voor u een probleem is kunt u contact opnemen met de locatieleider of directeur. Er wordt dan een afspraak gemaakt om in termijnen te betalen.

De bijdrage voor de schoolreis hoeft niet apart te worden betaald, maar u kunt per kind één totaalbedrag overmaken en dit is dus voor het schoolfonds inclusief de schoolreis. Ook het betalen van de schoolreis is niet verplicht maar betekent wel dat uw kind niet mee kan gaan met het schoolreisje.

U wordt verzocht om het schoolfondsbedrag zelf over te maken. Vermeldt u alstublieft duidelijk de voornaam, achternaam en groep (cijfer en letter) van uw kind. **Het IBAN-nummer is: NL57INGB0002517987 t.n.v. CBS De Rank**

Schoolvakanties

Herfstvakantie:	22 oktober t/m 26 oktober 2018
Sinterklaas:	05 december: 's middags vrij
Kerstvakantie:	21 december (middag) t/m 4 januari 2019
Voorjaarsvakantie:	25 februari t/m 1 maart 2019
Pasen/meivakantie:	19 april t/m 3 mei 2019
Hemelvaart:	30 en 31 mei 2019
Pinksteren:	10 juni 2019
Zomervakantie:	22 juli t/m 30 augustus 2019



Studiedagen

De leerkrachten hebben in de loop van het schooljaar een aantal dagen en dagdelen cursussen en vergaderingen, dit noemen we de studiedagen. De kinderen zijn dan vrij. In het nieuwe schooljaar zijn de kinderen vrij op:

26 september	22 februari middag
15 oktober	04 maart
16 oktober	06 mei
06 december	11 juni
17 januari middag	



Overige belangrijke data vindt u in de kalender!

Hoe blijft u op de hoogte?

Wilt u ook goed op de hoogte blijven van wat er in de klassen van uw kind(eren) gebeurt? Dan graag aanmelden bij Social Schools. U ontvangt dan berichtjes van de leerkracht, soms informatief en soms ook zomaar een paar leuke foto's. We gaan er van uit dat alle ouders lid zijn, er worden bijna geen brieven meer uitgedeeld. Op zaterdag ontvangt u een overzicht van alle berichten die in de afgelopen week door school aan u zijn gestuurd. Aanmelden gaat als volgt:

Ga naar onze site: www.derank-vcpo.nl

Ga rechts bovenaan naar registreren.

Vul hier uw gegevens in.

De leerkracht gaat u toestemming geven om het nieuws van de klas te kunnen lezen, we willen de groep tenslotte wel besloten houden.

Het is heel handig als u op uw telefoon de app plaats van Social Schools.

Hoofdluis

Iedere leerling moet in het bezit zijn van een luizencape. Nieuwe kinderen krijgen er één van de leerkracht.

Na iedere vakantie van een week of langer worden alle kinderen op school gecontroleerd op hoofdluis. Deze controle vindt plaats door ouders.

De controlerende ouders vertellen hun bevindingen alleen aan de leerkracht en aan de locatieleider. De leerkracht brengt de ouders van de kinderen met hoofdluis persoonlijk op de hoogte. De school wil dat de kinderen bij wie hoofdluis is geconstateerd, direct na de melding behandeld worden met de daartoe bestemde middelen en dat de geadviseerde maatregelen in acht worden genomen. Geadviseerd wordt om, als er hoofdluis is geconstateerd, elke dag te kammen en dat 14 dagen lang. Voor advies kunt u altijd terecht bij de locatieleider.

Na 3 weken volgt er in de klas waarin hoofdluis is geconstateerd een her controle. Als blijkt dat er nog steeds hoofdluis is, volgt er eventueel nog een extra controle na ongeveer 3 weken. Zwemmen kan de werkzaamheid van anti-hoofdluismiddelen verminderen.

Mocht u zelf thuis hoofdluis constateren dan moet u dit doorgeven aan de leerkracht of aan de locatieleider, de hele klas wordt in dat geval extra gecontroleerd.

De kinderen in de klas krijgen een briefje mee als er bij iemand in de klas hoofdluis is geconstateerd, u kunt in die periode dan ook bij uw eigen kind extra alert zijn. Natuurlijk noemen we hierbij nooit de naam van het kind.



Overblijven/ voorschoolse opvang/naschoolse opvang

Heeft u behoefte aan opvang voor uw kind voor de school begint, voor de lunchpauze of nadat de school is geëindigd? Dan kunt u contact op met SKS Alles Kids of bezoek www.sksalleskids.nl. SKS Alles Kids vangt kinderen op tussen de 0-13 jaar in 38 locaties in Spijkenisse.



Overblijven op de Oranjelaan

Veel kinderen blijven tussen de middag op school eten. Daarom hebben we met ingang van dit schooljaar besloten dat de kinderen in drie groepen eten. De kleuters eten met elkaar in een lokaal beneden. De kinderen uit groep 3 t/m 5 eten met elkaar in het speellokaal en groep 6 t/m 8 eet met elkaar in een lokaal boven. De kinderen nemen eigen eten en drinken mee, dit wordt gekoeld bewaard. Na het eten gaan zij spelen in het speellokaal of buiten.

Overblijven op de Lisstraat

Op de Lisstraat eten de kinderen met elkaar in het speellokaal. De tafels zijn dan gedekt. Kinderen nemen geen eten en drinken mee van thuis. Na het eten gaan zij spelen in het speellokaal of buiten.

Wat biedt onze BSO?

- Opvang voordat de school begint
- Opvang voor tussen de middag
- Opvang na schooltijd
- Zij vangen uw kind op in reguliere schoolvakanties, op adv-dagen en studie(mid)dagen
- Zij halen uw kind met lunchtijd en/of na schooltijd op (lopend of via een busje)
- Er worden activiteiten georganiseerd of workshops op sportief of creatief gebied
- Zij hebben een sportteam dat volop sportieve activiteiten organiseert, zoals boogschieten, flagbal en Zumba
- Op woensdagmiddag bieden zij ABC zwemles aan, onder opvangtijd!
- Regelmatig plannen zij uitjes met de kinderen zoals naar museum, dierentuin e.d.
- Deze medewerkers zijn gediplomeerd en bezitten allemaal een Verklaring van Gedrag (VOG)

BSO Sam Sam Basisschool CBS De Rank - Oranjelaan werkt samen met BSO Sam Sam. Deze BSO vindt u in het centrum van Spijkenisse aan de Industriestraat 4 (in sportschool Delta Sport). Deze BSO heeft verschillende ruimtes tot de beschikking. Zo is er een atelier, Barbie kamer, bouwkamer en voor de oudere kinderen een chill-ruimte en een spelletjes kamer. Ook bieden zij op dinsdag en donderdag fit en fun lessen aan. Kinderen krijgen tijdens deze lessen verschillende sporten aangeboden. Wilt u een kijkje nemen op BSO Sam Sam, dan is dat altijd mogelijk. U kunt dan contact opnemen met BSO Sam Sam op telefoonnummer 06-13 08 59 28.

BSO Villa Kakelbont

Basisschool CBS De Rank – locatie Lisstraat werkt samen met BSO Villa Kakelbont. Deze BSO vindt u in het de wijk Noord aan de Willemshoevelaan 10. Deze BSO heeft verschillende ruimtes tot de beschikking. Zo is er een atelier, huiskamer, bouwkamer en voor de oudere kinderen een chill-ruimte en een spelletjes kamer. Wilt u een kijkje nemen op BSO Villa Kakelbont, dan is dat altijd mogelijk. U kunt dan contact opnemen met BSO Villa Kakelbont op telefoonnummer 0181-62 06 47.



Kalender

Schooljaar 2018 – 2019

In deze kalender vindt u alle data die met het ingaan van het schooljaar 2018/2019 al bekend zijn. Een schooljaar vult zich altijd nog met verschillende activiteiten. Niet al deze activiteiten zijn op dit moment al bekend.



AUGUSTUS 2018

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZAT/ZON
opmerkingen			1 Zomervakantie	2 Zomervakantie	3 Zomervakantie	4/5
opmerkingen	6 Zomervakantie	7 Zomervakantie	8 Zomervakantie	9 Zomervakantie	10 Zomervakantie	11/12
opmerkingen	13 Zomervakantie	14 Zomervakantie	15 Zomervakantie	16 Zomervakantie	17 Zomervakantie	18/19
opmerkingen	20 Zomervakantie	21 Zomervakantie	22 Zomervakantie	23 Zomervakantie	24 Zomervakantie	25/26
opmerkingen	27 1 ^e lesdag 2018/19	28	29	30	31	

WEEK 1

SEPTEMBER 2018

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZAT/ZON
2						1/2
WEEK	opmerkingen					
3	3	4	5	6	7	8/9
WEEK	opmerkingen		Oudervertelgesprek			
4	10	11	12	13	14 Ovb Openingsdienst	15/16
WEEK	opmerkingen Oudervertelgesprek		Oudervertelgesprek			
5	17	18	19 Schoolkamp groepen 8	20 Schoolkamp groepen 8	21 Schoolkamp groepen 8	22/23
WEEK	opmerkingen Deze week verkiezingen leerlingenraad					
6	24	25	26 Studie-ochtend –	27	28	29 30
WEEK	opmerkingen	Leerlingenraad	De kinderen zijn vandaag vrij.			

OKTOBER 2018

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZAT/ZON
7	1	2	3	4	5	6/7
WEEK	opmerkingen					
8	8	9	10	11	12	13/14
WEEK	opmerkingen					
9	15 Studiedag	16 Studie werkdag VCPO	17	18	19	20/21
WEEK	opmerkingen De kinderen zijn vandaag vrij					
	22 Herfstvakantie	23 Herfstvakantie	24 Herfstvakantie	25 Herfstvakantie	26 Herfstvakantie	27/28
	opmerkingen					
10	29	30	31			
WEEK	opmerkingen					

NOVEMBER 2018

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZAT/ZON
WEEK 10				1	2	3/4
opmerkingen						
WEEK 11	5	6	7	8	9	10/11
opmerkingen	Voortgangsgesprek alle leerlingen		Voortgangsgesprek alle leerlingen			
WEEK 12	12 Drempelonderzoek groepen 8	13 Drempelonderzoek Groepen 8	14 Drempelonderzoek Groepen 8	15 Drempelonderzoek Groepen 8	16	17/18
opmerkingen			Scholenmarkt Spijkenisse			
WEEK 13	19	20	21	22	23	24/25
opmerkingen		Leerlingenraad				
WEEK 14	26	27	28	29	30	
opmerkingen	Gesprekken groep 8	Gesprekken groep 8	Gesprekken groep 8	Gesprekken groep 8		

DECEMBER 2018

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZAT/ZON
WEEK 14						1/2
opmerkingen						
WEEK 15	3	4	5	6	7	8/9
opmerkingen				Studie dag; De kinderen zijn vrij		
WEEK 16	10	11	12	13	14	15/16
opmerkingen						
WEEK 17	17	18	19	20	21	22/23
opmerkingen			Kerstviering Lisstraat	Kerstviering Oranjelaan	12.00 uur – start Kerstvakantie Middag vrij; start kerstvakantie	
WEEK 18	24	25	26	27	28	29 30
opmerkingen	Kerstvakantie	Kerstvakantie Eerste kerstdag	Kerstvakantie Tweede kerstdag	Kerstvakantie	Kerstvakantie	
WEEK 19	31					
opmerkingen	Oudejaarsdag					

JANUARI 2019

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZAT/ZON
		1 Kerstvakantie Nieuwjaarsdag	2 Kerstvakantie	3 Kerstvakantie	4 Kerstvakantie	5/6
18 WEEK	7	8	9	10	11	12/13
19 WEEK	14	15	16	17 Stuïemiddag; de kinderen zijn de middag vrij	18	19/20
20 WEEK	21	22	23	24	25	26/27
21 WEEK	28	29	30	31		

FEBRUARI 2019

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZAT/ZON
WEEK 21					1	2/3
	opmerkingen					
WEEK 22	4	5	6 Open Dag	7	8	9/10
	opmerkingen				Rapport 1 mee	
WEEK 23	11	12	13	14	15	16/17
	opmerkingen		Gesprekken nav rapport	Gesprekken nav rapport	Gesprekken nav rapport	
WEEK 24	18	19 Directieoverleg	20	21 MT	22 Stuïemiddag	23/24
	opmerkingen Gesprekken nav rapport		Gesprekken nav rapport		De kinderen zijn deze middag vrij	
WEEK 25	25 Voorjaarsvakantie	26 Voorjaarsvakantie	27 Voorjaarsvakantie	28 Voorjaarsvakantie		
	opmerkingen					

MAART 2019

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZAT/ZON
					1 Voorjaarsvakantie	2/3
	opmerkingen					
25	4 Studiedag	5	6	7	8	9/10
WEEK	opmerkingen De kinderen zijn vandaag vrij					
26	11	12	13	14	15	16/17
WEEK	opmerkingen					
27	18	19	20	21 Kangoeroe wedstrijd VCPO	22	23/24
WEEK	opmerkingen					
28	25	26	27	28 Leerlingenraad	29	30 31
WEEK	opmerkingen					

APRIL 2019

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZAT/ZON
29	1	2	3	4 Verkeersexamen groepen 7	5	6/7
WEEK	opmerkingen					
30	8	9	10	11	12	13/14
WEEK	opmerkingen					
31	15	16 IEP toets groep 8	17 IEP toets groep 8	18 Paasviering en lunch 14.00 vrij	19 Vrij	20/21
WEEK	opmerkingen					
					Goede vrijdag	21 Eerste Paasdag
	22 Meivakantie	23 Meivakantie	24 Meivakantie	25 Meivakantie	26 Meivakantie	27/28
WEEK	opmerkingen					
						27 Koningsdag
	29 Meivakantie	30 Meivakantie				
WEEK	opmerkingen					

MEI 2019

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZAT/ZON
			1 Meivakantie	2 Meivakantie	3 Meivakantie	4/5
opmerkingen						
32	6 Studiedag	7	8	9	10	11/12
opmerkingen	De kinderen zijn vandaag vrij.					
33	13	14	15	16	17	18/19
opmerkingen	Mini4daagse ovb	Mini4daagse ovb	Mini4daagse ovb	Mini4daagse ovb		
34	20	21	22	23	24	25/26
opmerkingen						
	27	28	29	30 Hemelvaartsdag	31 Vrij	
opmerkingen						

JUNI 2019

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZAT/ZON
35						1/2
WEEK	opmerkingen					
36	3	4	5	6	7	8/9
WEEK	opmerkingen Week avond4daagse	Week avond4daagse	Week avond4daagse	Week avond4daagse		9 Eerste Pinksterdag
37	10	11	12	13	14	15/16
WEEK	opmerkingen Tweede Pinksterdag	Studiedag VCPO Alle kinderen van VCPO scholen zijn vrij				
38	17	18	19	20	21	22/23
WEEK	opmerkingen Cito's	Cito's	Cito's	Cito's BBQ groepen 8 VCPO ledenvergadering	Cito's	
39	24	25	26	27	28	29 30
WEEK	opmerkingen Cito's	Afsluitende leerlingenraad Cito's	Cito's	Cito's	Cito's	

JULI 2019

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG	ZAT/ZON
40 WEEK	1 IB netwerk	2 MT/IB	3	4	5	6/7
	opmerkingen				Rapport 2 mee	
41 WEEK	8	9	10	11 Afscheidsavond groep 8	12	13/14
	opmerkingen		Mi/avond: gesprekken nav	Mi: gesprekken nav rapport	Mi: Gesprekken nav rapport	
42 WEEK	15 Afscheidsavond groep 8	16 Uitzwaaien groep 8	17	18	19 Slotdag Middag vrij	20/21
	opmerkingen				Vakantie start om 12.00 uur	
	22 Zomervakantie	23 Zomervakantie	24 Zomervakantie	25 Zomervakantie	26 Zomervakantie	27/28
	opmerkingen					
	29 Zomervakantie	30 Zomervakantie	31 Zomervakantie	Tot en met 30 aug 2019		
	opmerkingen					