**Informatie**

**groep 7a en 7b**

**2021-2022**



Oranjelaan 29

3201 CN Spijkenisse

0181 612219

[www.derank-vcpo.nl](http://www.derank-vcpo.nl)

Beste ouders,

Het schooljaar is inmiddels gestart. Wij heten u van harte welkom in groep 7. Wij hopen dat uw kind zijn/haar plekje heeft gevonden in de klas.

Doormiddel van dit informatieboekje vertellen wij u graag wat u en uw kind te wachten staat dit schooljaar. Als u na het lezen van deze informatie nog vragen heeft, kunt u altijd een afspraak maken of een berichtje sturen via Social Schools.

We gaan er met elkaar een goed jaar van maken!

Juf Anne en juf Tanya

**Uw kind in groep 7**

Groep 7! Uw kind draait al aardig wat jaren mee op de basisschool en toch heeft ook groep 7 nog nieuwe dingen. Een nieuw vak dit jaar is Engels.
Rekenen doen we vanaf groep 7 op de computer in het programma GynzyKids.

Ook hebben de kinderen dit jaar een agenda nodig want het huiswerk wordt niet altijd meer alleen op de woensdag gegeven.

In groep 7 starten we de dag met een startopdracht. De opdracht staat op het bord zodat de kinderen direct kunnen beginnen. Zo starten we de ochtend rustig en taakgericht.

De verschillende vakken komen in groep 7 aan bod:

**Godsdienst**
De methode die we voor dit vak gebruiken heet: Trefwoord.
Trefwoord biedt ons verschillende thema’s waar we in het schooljaar mee aan de slag gaan. Per thema vertellen we de bijbelverhalen, we leren kinderen bijpassende liedjes en we vertellen spiegelverhalen. Dit zijn verhalen die zich nu afspelen maar wel hetzelfde thema hebben als de bijbelverhalen. Heel belangrijk vinden we de gesprekken die we in de kring voeren. We praten met elkaar over normen en waarden; hoe gaan we binnen en buiten de klas met elkaar om?

**Rekenen**

De methode die we voor dit vak gebruiken heet Pluspunt via GynzyKids***.***

In groep 7 kunnen de kinderen op verschillende niveaus deelnemen aan de rekenles. De doelen en de toetsen zijn gelijk maar de verwerking en de instructie verschillen. De kinderen werken in blokken van drie weken, in de laatste week is er een toets. De kinderen krijgen een cijfer voor hun toets.

![C:\Users\Theo & Patricia\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\EH3NSEMU\MC900370460[1].wmf]()Kinderen die rekenen moeilijk vinden worden geholpen aan de instructietafel en oefenen extra met de computer. Kinderen die extra uitdaging aankunnen oefenen met moeilijkere doelen in GynzyKids.

In groep 7 maken de kinderen sommen met breuken, procenten en verhoudingstabellen. We gaan ook met geldrekenen, klokkijken en meten aan de slag. De tafels van 1 t/m 10 moeten geautomatiseerd zijn, wilt u dit thuis ook steeds oefenen? We gebruiken de tafels bij deelsommen maar ook bij breuken, procenten en verhoudingstabellen.

De vragen van de rekenmethode Pluspunt staan in het digitale programma GynzyKids. De kinderen krijgen de vragen op de computer te zien, rekenen het antwoord uit op papier en voeren het antwoord in, in Gynzy Kids. De kinderen krijgen direct feedback op het gegeven antwoord.
GynzyKids is een adaptief programma. Het programma past het niveau van de vragen aan, aan het niveau van uw kind.

Veel kinderen komen vragen of ze thuis ook mogen oefenen. Dat mag! Ze mogen altijd in de ‘werelden’ werken. Het (online) werkboek bewaren we voor school (tenzij kinderen iets af willen maken. Dat mag maar het is niet verplicht). Uw kind kan thuis inloggen op [https://www.gynzykids.com](https://www.gynzykids.com/) met zijn of haar naam en een viercijferige code.

**Taal**

Het vak taal leren we met de methode Staal. Van deze methode gebruiken wij nu voor het zesde jaar het spelling/grammatica-gedeelte. En sinds twee jaar het gedeelte taal.

Staal werkt met thema’s en gaat uit van de dagelijkse realiteit. Elk thema start met een filmpje waarin het thema wordt geïntroduceerd. Er worden nieuwe woorden aangeboden; de woorden van de week. Woordenschat neemt een belangrijk deel van de lessen in. Het hebben van een goede woordenschat is belangrijk voor het succesvol doorlopen van de school en je deelname aan de maatschappij.

Naast woordenschat bestaat de methode verder uit: taal verkennen (o.a. taalgebruik, spelen met taal, non-verbale taal), spreken en luisteren (om te communiceren, om te amuseren, om te leren) en schrijven (verschillende teksten met verschillende doelen).

**Spelling**

We hebben gekozen voor een methode die intensief oefent met spellingsregels en daarbij gebruik maakt van symbolen en gebaren die de regels ondersteunen. Iedere dag instructie, herhaling en een klein dictee. Daarnaast gebruiken we ook een werkboek en oefenen we regelmatig met spelling op de computer.

In groep 7 krijgen de kinderen ook werkwoordspelling.

 ![C:\Users\Theo & Patricia\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\7LXDC8LN\MC900355127[1].wmf]()

**Lezen**

Lezen leren we met de methode Karakter. De kinderen leren bij deze methode technisch lezen. De kinderen lezen rijtjes met losse woorden, maken leesoefeningen in een werkboek. Ook is er regelmatig tijd om te lezen uit een zelf uitgezocht boek, dit kunnen de kinderen kiezen uit de schoolbibliotheek of meenemen van thuis.

De methode richt zich niet alleen op technisch lezen maar ook op leesbevordering en leesplezier.

In de toetsweken nemen we Avi toetsen af en de drie-minuten leestest af.

Bij de Avi toets kijken we of een kind een tekst in een bepaalde tijd kan lezen, het gaat er dan ook om hoeveel fouten de kinderen maken met lezen. We hopen dat uw kind in januari de toets M7 voldoende of goed leest. Bij de drie-minutentest kijken we hoeveel woorden een kind in 1 minuut leest. We nemen drie toetsen af. Vandaar de drie-minutentest.

Het is ook heel belangrijk dat u uw kind thuis stimuleert om te lezen! We hopen dat alle kinderen lid worden van de bibliotheek, het is gratis!!!

**Begrijpend lezen**

Iedere week ontvangen wij nieuw, actueel materiaal voor een les begrijpend lezen van de methode Nieuwsbegrip. Deze les bestaat uit een verhaal en een filmpje via het digibord.

We praten met de kinderen over de tekst, waar gaat het over, wat weet je al over dit onderwerp? We maken ook opdrachten die bij het verhaal horen. Naast deze les maken de kinderen per week ook een les achter de computer. Ook hiermee kunnen de kinderen thuis oefenen op: [www.nieuwsbegripxl.nl](http://www.nieuwsbegripxl.nl) De kinderen krijgen een gebruikersnaam en een wachtwoord van de leerkracht. De methode heeft ook toetsen die we regelmatig afnemen.

Naast de actuele teksten over het nieuws lezen we ook regelmatig andere tekstsoorten. We oefenen met deze tekst op de manier van Close Reading. Leerlingen lezen deze tekst meerdere keren, verdeeld over verschillende lessen. We stellen vragen over de tekst en in de les is ruimte voor de leerlingen om veel met elkaar te praten, te discussiëren en te schrijven over de tekst
  

**Engels**

Engels leren we met Take it Easy.

De kinderen volgen de lessen via het digibord. “De digi-juf” op het digibord spreekt alles in goed Engels uit. De kinderen oefenen spreekvaardigheid maar maken ook oefeningen in een werkboek. De methode is voor de kinderen erg leuk, leerzaam en afwisselend!

**De zaakvakken:**

Vorig jaar zijn wij gestart met een nieuwe methode voor Wereldoriëntatie: Blink.
Hierin zijn de vakken geschiedenis, aardrijkskunde en natuur/techniek opgenomen. We werken steeds een periode aan een vak. Aan het einde van deze periode, volgt een toets.
Topo hoort bij aardrijkskunde, dit wordt in de methode aangeboden in het spel Topomasters. Hierin oefenen kinderen spelenderwijs met topo, ook worden er toetsen afgenomen.

**Verkeer**

In groep 7 werken we uit een krantje vanuit een methode die is ontwikkeld door Veilig Verkeer Nederland. Het boekje waaruit de kinderen werken heet: Jeugdverkeerskrant.

We bereiden de kinderen voor op hun verkeersexamen wat in groep 7 wordt afgenomen. In het voorjaar maken de kinderen een schriftelijk examen, in juni is meestal het praktijkexamen op de fiets.
Uitstapjes in groep 7 doen we zoveel mogelijk op de fiets. Zo oefenen we gelijk voor dit examen.

 

**Crea**

Muziek, tekenen en handvaardigheid komt allemaal aan bod. Soms themagebonden, passend in de tijd van het jaar of bij een vak. U mag een oud shirt of overhemd meegeven als u wilt dat de kleding van uw kind beschermd is. Dit kan uw kind bewaren in de luizenzak.

**Gymnastiek**

Voor groep 7a:

Op vrijdagmiddag is er gym van juf Tanya, in Den Oert. Wij starten om 12.45 uur met de gymles. De klas fietst met juf Tanya naar de gym. De kinderen mogen om 14:00 uur vanaf Den Oert zelf naar huis of worden opgehaald. De leerkracht fietst wel vanaf de gymzaal weer naar school dus als het handiger is, mogen kinderen met de leerkracht meefietsen naar De Rank.

Deze dag dus graag gymkleding een tas en een fiets meegeven. Zonder gymkleding kan er helaas niet worden gegymd.

Voor groep 7B:

Op woensdag is er onder schooltijd gym van onze vakleerkracht: Jelle van Gerven. De eigen leerkracht is hierbij niet aanwezig. Juf Anne fietst met de kinderen naar Den Oert, en na de gymles weer terug naar school.

Deze dag dus graag gymkleding een tas en een fiets meegeven. Zonder gymkleding kan er helaas niet worden gegymd.

**Techniek**

Op De Rank vinden we het belangrijk om bezig te zijn met techniek. Wij vinden het vak Techniek belangrijk omdat het kinderen leert om anders naar de wereld om zich heen te kijken. Ook is techniek een vak waarbij prima samengewerkt kan worden. In dit schooljaar is er in iedere maand een techniekactiviteit. Als u vanuit uw werk een leuke gastles kunt geven of een excursie kunt regelen houden we ons van harte aanbevolen.

**Boekenbeurt en spreekbeurt**

De kinderen doen ook dit jaar weer allemaal een boekenbeurt en een spreekbeurt. De kinderen krijgen feedback van hun klasgenoten. De leerkracht geeft het cijfer. Dit cijfer leest u pas in het laatste rapport als alle kinderen de beurten hebben gehad.

**Werkstukken**

In groep 7 krijgen de kinderen in ieder geval twee werkstukken op om als huiswerk te maken. Het ene werkstuk gaat over een figuur uit de geschiedenis. Het andere werkstuk gaat over de spreekbeurt die uw kind gaat geven.

**De Vreedzame school**
Wij werken met het programma ‘De Vreedzame school’. In dit programma leren we de kinderen dat de school een plaats is waar iedereen gehoord en gezien mag worden, iedereen heeft een stem. We leren de kinderen om beslissingen te nemen en conflicten op te lossen.

Leerkrachten en kinderen leren in alle klassen dezelfde ‘taal’ te gebruiken als het om de omgang met elkaar gaat. We gaan u via Social Schools goed op de hoogte houden.

**Regels in de klas**

Er zijn afspraken gemaakt over hoe we ons gedragen in de klas en op het plein. We proberen kinderen zoveel mogelijk positief te benaderen. Deze regels worden regelmatig besproken en/of herhaald. Op meerdere overtredingen kan straf volgen, maar altijd in combinatie met een gesprek. Wanneer we denken dat u als ouder(s) op de hoogte moet zijn dan laten wij u dit weten.

**Werkwijze**

We beginnen de dag altijd met inchecken. Op deze manier weten we van elkaar hoe we ons voelen. In groep 7 zitten de kinderen in groepjes omdat wij van mening zijn dat kinderen moeten leren overleggen en samen werken.

De leerkracht geeft per vak een korte uitleg waarna de kinderen aan de slag gaan. Wie dit nodig heeft kan bij de leerkracht aan de instructietafel werken. Zij kan het werk in stapjes met het kind maken, met materiaal werken of een uitgebreide uitleg geven. De andere kinderen werken dan zelfstandig. Natuurlijk zijn er ook momenten dat zij vragen kunnen stellen aan de leerkracht.

Bij sommige vakken werken we met niveaugroepen, de kinderen hebben dan een ander plekje in de klas. Dit weten zij precies en zij nemen mee wat zij daar nodig hebben.

In de klas gebruiken we het stoplicht.

Rood licht: De kinderen moeten hun werk alleen maken. Bij een toets staat het licht dus altijd op rood.

Oranje licht: De kinderen kunnen zachtjes samen werken of elkaar iets vragen.

Groen licht: De kinderen mogen samen werken maar ze mogen ook aan de leerkracht hulp vragen. Bij rood of oranje kan de leerkracht met kinderen aan de instructietafel werken.

**Zorgbreedte**

Door middel van methodegebonden toetsen kunnen we de prestaties van uw kind volgen.

Wij noteren alle uitslagen van de toetsen zodat wij een goed beeld van uw kind krijgen.

Het gemiddelde leest u in het rapport. Als uw kind extra hulp nodig heeft nemen wij contact met u op. Wij helpen uw kind aan de instructietafel en soms krijgt een kind extra werk mee voor thuis.

De leerkracht maakt een groepsplan voor haar klas. Hierin beschrijft zij welke kinderen bij welk vak gemiddeld werken, welke kinderen hulp nodig hebben en welke kinderen uitdaging nodig hebben. Ook gebruiken wij hierbij de gegevens die u ons hebt doorgegeven tijdens het ouder-vertelgesprek.

Twee keer jaar is de screeningsweek. Alle kinderen maken dan CITO toetsen op het gebied van rekenen, spelling, technisch lezen en begrijpend lezen. U leest het resultaat van deze toetsen in het rapport van uw kind. Indien nodig neemt de leerkracht contact met u op. De uitslag wordt gegeven in letters: A t/m E. Een A score geeft aan dat uw kind de toets heel goed heeft gemaakt, B voldoende/goed, C net voldoende, D kleine achterstand, E grote achterstand.

Bij ons op school werken drie interne begeleiders: Mirjam Stewart is de intern begeleider die zich bezig houdt met de groepen 1 t/m 8 op de Oranjelaan.

Wanneer u vragen heeft over de opvoeding of andere persoonlijke vragen kunt u altijd contact opnemen met onze schoolmaatschappelijk werkster. Haar naam is Lisette Janse en zij is bereikbaar op nummer: 0638294109. U kunt dan een afspraak met haar maken.

**Ouderhulp**

We vinden het fijn als u ons met regelmaat wilt helpen op school. U zou bijvoorbeeld mee kunnen gaan als we een uitje hebben. We zullen via Social Schools vragen als we hulp nodig hebben.

**Etui**

Elk etui wordt aan het begin van het schooljaar gevuld en ieder kind heeft naast potloden, een gum en liniaal. Raken kinderen spullen kwijt of wordt het met opzet kapot gemaakt dan moeten kinderen zelf voor vervanging zorgen. We schrijven met Stabilo pen.

**Tot slot**

Wilt u ons tussendoor spreken, maak dan even een afspraak met de leerkracht, dan zorgen wij dat we rustig de tijd hebben om te praten. Dit is voor iedereen prettiger dan bij de deur bij binnenkomst. Wanneer er op school bijzonderheden spelen brengen wij u hiervan op de hoogte. Brengt u ons op de hoogte als er bijzonderheden zijn met uw kind die voor ons van belang zijn om te weten. Bedankt!