**Informatie groep 7C**

**2021-2022**



Lisstraat 15 Oranjelaan 29

3202 JG 3201 CN

Spijkenisse Spijkenisse

0181 613294 0181 612219

 [www.derank-vcpo.nl](http://www.derank-vcpo.nl)

Beste ouders,

Het schooljaar is inmiddels gestart. Wij heten u van harte welkom in groep 7C. We willen graag samen met de kinderen en met u dit nieuwe schooljaar in gaan zodat we er weer een fijn en leerzaam jaar van kunnen maken.

Wij hopen dat uw kind zijn/haar plekje heeft gevonden in de klas. Wij willen u door middel van dit boekje vertellen wat u en uw kind te wachten staat dit schooljaar.

We gaan er met elkaar een goed jaar van maken!

Als u na het lezen van deze informatie nog vragen heeft, kunt u altijd even een afspraak met ons maken.

De leerkracht van uw kind is juf Meike.

**Uw kind in groep 7**

Groep 7! Uw kind draait al aardig wat jaren mee op de basisschool en toch heeft ook groep 7 nog nieuwe dingen. Een nieuw vak dit jaar is Engels en de methode, Take it easy. De methode ziet er erg mooi en afwisselend uit.

Ook hebben de kinderen dit jaar een agenda nodig, want het huiswerk wordt niet altijd meer alleen op de woensdag gegeven. Meestal is er een leertoets op woensdag en huiswerk om te maken moet vaak op vrijdag ingeleverd worden.

Als de kinderen tussen 8.20 uur en 8.30 uur binnen komen staat er een opdracht op het digibord, ze gaan hiermee gelijk aan de slag. Wat dit is verschilt per dag. Het kunnen rekensommen zijn, maar ook een puzzel, een spel of iets anders. Na deze startopdracht volgt er een les uit Trefwoord of een les van De Vreedzame School. We vinden het heel fijn om op tijd te kunnen beginnen, wilt u hier als ouder zorg voor dragen?

Deze verschillende vakken komen in groep 7 aan bod:

**Godsdienst**

De methode die we voor dit vak gebruiken heet: Trefwoord. Trefwoord biedt ons verschillende thema’s waar we in het schooljaar mee aan de slag gaan. Per thema vertellen we de bijbelverhalen, we leren kinderen bijpassende liedjes en we vertellen spiegelverhalen. Dit zijn verhalen die zich nu afspelen maar wel binnen het thema passen. Heel belangrijk vinden we de gesprekken die we in de groep voeren. We praten met elkaar over normen en waarden; hoe gaan we binnen en buiten de klas met elkaar om?

**Rekenen**

Methode: ***Pluspunt***.

In groep 7 werken de kinderen na de instructie op een Chromebook in Gynzy. Dit sluit aan bij onze methode. De kinderen werken aan blokken van drie weken, in de laatste week is er een toets. De kinderen krijgen een cijfer voor hun toets.

![MC900370460[1]]()Kinderen die rekenen moeilijk vinden worden geholpen aan de instructietafel en oefenen extra met de computer. Wanneer de kinderen klaar zijn met hun les van de dag en de rekentijd is nog niet voorbij, dan werken ze verder aan rekenen in De Werelden. In de Werelden worden de sommen nogmaals geoefend. Het programma past de moeilijkheid van de sommen aan, aan de resultaten van het kind. Thuis kunnen de kinderen ook altijd in Gynzy oefenen. Wanneer de les van de dag niet af is, is het de bedoeling dat deze thuis afgemaakt wordt.

In groep 7 maken de kinderen onder andere sommen met procenten. Verhoudingstabellen en breuken komen ook volop aan bod.. Verder gaan we met geld rekenen, klokkijken en meten aan de slag. De tafels van 1 t/m 10 moeten geautomatiseerd zijn, wilt u dit thuis ook steeds oefenen? We gebruiken de tafels bij deelsommen, maar ook met het werken aan verhoudingstabellen en breuken.

**Taal**

We werken met de methode Staal. Van deze methode gebruiken wij ook het spelling/grammatica-gedeelte.

Staal werkt met thema’s en gaat uit van de dagelijkse realiteit. Elk thema start met een filmpje waarin het thema wordt geïntroduceerd. Er worden nieuwe woorden aangeboden; de woorden van de week. Woordenschat neemt een belangrijk deel van de lessen in. Het hebben van een goede woordenschat is belangrijk voor het succesvol doorlopen van de school en je deelname aan de maatschappij.

Naast woordenschat bestaat de methode verder uit: taal verkennen (o.a. taalgebruik, spelen met taal, non-verbale taal), spreken en luisteren (om te communiceren, om te amuseren, om te leren) en schrijven (verschillende teksten met verschillende doelen).

**Spelling**

We werken met de methode STAAL voor spelling. We hebben gekozen voor een methode die intensief oefent met spellingsregels en daarbij gebruik maakt van symbolen die de regels ondersteunen. Iedere dag instructie, herhaling en een klein dictee. Daarnaast gebruiken we ook een werkboek. Ook kunnen de kinderen thuis extra oefenen met spelling in Gynzy. Alle lessen, die we gehad hebben staan “open”, zodat ze eventueel extra kunnen oefenen.

In groep 7 krijgen de kinderen ook werkwoordspelling.

 ![MC900355127[1]]()

**Lezen**

Lezen is voor sommige kinderen een lastige vaardigheid om onder de knie te krijgen. In een maatschappij waar veel communicatie via teksten plaatsvindt kan dat best confronterend zijn. Hoe lastig is het om niet te kunnen lezen hoe laat het zwembad open is, wat er op de uitnodiging van het feestje staat of welke boodschappen op het lijstje staan. Lezen is belangrijk en komt in alles en overal in ons dagelijks leven voor.

Ook in het onderwijs neemt lezen een centrale rol in. Bij ieder vak worden woorden en teksten gebruikt. Dat varieert van het lezen van een opdracht voor rekenen tot de beschrijving hoe de materialen in de gymkast moeten worden opgeruimd.

De voortgezet technisch leesmethode Karakter helpt ons het leesonderwijs motiverend en effectief te maken.

Karakter besteedt naast het ontwikkelen van de technische leesvaardigheid ook veel aandacht aan het plezier in lezen. Als je iets graag doet dan is de kans groter dat je het uit jezelf oppakt en dus vaker doet. De grootste motivator om te willen lezen is succes in lezen. De opdrachten in Karakter zijn juist daarom gericht op het ervaren van succes tijdens het lezen.

Bij Karakter werken we met het digibord en een werkboekje. Alle teksten die we lezen, staan in het werkboek. We lezen veel verschillende teksten.

Door in aanraking te komen met al deze verschillende teksten ontdekken ze hun eigen leessmaak en ontwikkelen ze een positieve leeshouding. In de verdere ontwikkeling van die leessmaak speelt ook u als ouder een belangrijke rol. Want uiteindelijk is het werken aan een goede leesvaardigheid en het ontwikkelen en houden van leesplezier een samenwerking tussen ouders en school.

In de toetsweken nemen we Avi toetsen af en de drie-minuten leestest af.

Bij de Avi toets kijken we of een kind een tekst in een bepaalde tijd kan lezen, het gaat er dan ook om hoeveel fouten de kinderen maken met lezen. We hopen dat uw kind in januari de toets M7 voldoende of goed leest.

Bij de drie-minutentest kijken we hoeveel woorden een kind in 1 minuut leest. We nemen drie toetsen af. Vandaar de drie-minutentest.

Het is ook heel belangrijk dat u uw kind thuis stimuleert om te lezen! We hopen dat alle kinderen lid worden van de bibliotheek, het is gratis!!!

**Begrijpend lezen**

Methode: *Nieuwsbegrip*.

Iedere week ontvangen wij nieuw, actueel materiaal voor een les begrijpend lezen. Deze les bestaat uit een verhaal, opdrachten en een filmpje via het digibord.

We praten met de kinderen over de tekst, waar gaat het over, wat weet je al over dit onderwerp? We maken ook opdrachten die bij het verhaal horen. Naast deze les maken de kinderen per week ook vaak een les achter de computer. Ook hiermee kunnen de kinderen thuis oefenen op: [www.nieuwsbegripxl.nl](http://www.nieuwsbegripxl.nl) De kinderen kunnen inloggen via het Cool portaal van Cloudwise, de inloggegevens krijgen zij aan het begin van het jaar mee naar huis of hebben ze nog van vorig jaar. De methode heeft ook toetsen die we regelmatig afnemen.

 

**Engels**

Methode: Take it easy

De kinderen volgen de lessen via het digibord en via hun Chromebook. “De juf” op het digibord spreekt alles in goed Engels uit. De kinderen oefenen spreek- en luistervaardigheid, maar maken ook oefeningen op hun Chromebook. De methode is voor de kinderen erg leuk, leerzaam en afwisselend!

**De zaakvakken:**

Voor Geschiedenis, biologie en aardrijkskunde gebruiken wij de methode Blink. Dit is een leuke, afwisselende methode, waarbij veel verschillende werkvormen gebruikt worden. Voor topografie gebruiken wij Topomasters, waarbij we aan de slag gaan met Europa. Bij geschiedenis leren we over de Eerste en Tweede Wereldoorlog, de opbouw van Nederland na de Tweede Wereldoorlog en de tijd van de Koude Oorlog. Bij aardrijkskunde gaat het onder andere over klimaten en de EU. Bij natuur en techniek leren we over planten, dieren en constructies en is er een blok waarin seks aan bod komt. De vakken worden getoetst d.m.v. toetsen, n.a.v. het geleerde huiswerk, maar ook regelmatig door opdrachten, die in de klas gegeven worden.

**Verkeer**

In groep 7 werken we uit een krantje vanuit een methode die is ontwikkeld door Veilig Verkeer Nederland. Het boekje waaruit de kinderen werken heet: Jeugdverkeerskrant. In het begin van het schooljaar krijgen de kinderen een bewaarmap mee naar huis, waarin ze hun boekjes netjes kunnen bewaren.

We bereiden de kinderen voor op hun verkeersexamen wat in groep 7 wordt afgenomen. In het voorjaar maken de kinderen een schriftelijk examen, in juni is meestal het praktijkexamen op de fiets. Uitstapjes in groep 7: lekker fietsen dan oefenen we gelijk voor dit examen.

 

**Crea**

Muziek, tekenen en handvaardigheid komt allemaal aan bod. Soms themagebonden, passend in de tijd van het jaar of bij een vak. U mag een oud shirt of overhemd meegeven als u wilt dat de kleding van uw kind beschermd is. Dit kan uw kind bewaren in de luizenzak.

**Gymnastiek**

Op woensdag- en vrijdagochtend is er gymnastiek. Op vrijdagochtend hebben de leerlingen les van de vakleerkracht gym en op woensdagochtend van de groepsleerkracht.. A.u.b. gymspullen meegeven met naam. Geeft u een plastic tas mee om de kleding in te doen?

**Techniek**

Op De Rank vinden we het belangrijk om bezig te zijn met techniek. Wij vinden het vak Techniek belangrijk, omdat het kinderen leert om anders naar de wereld om zich heen te kijken. Ook is techniek een vak waarbij prima samengewerkt kan worden. In dit schooljaar is er regelmatig een techniekactiviteit. Als u vanuit uw werk een leuke gastles kunt geven of een excursie kunt regelen houden we ons van harte aanbevolen.

**Boekenbeurt en spreekbeurt**

De kinderen doen ook dit jaar weer allemaal een boekenbeurt en een spreekbeurt. De kinderen krijgen feedback van hun klasgenoten. De leerkracht geeft het cijfer. Dit cijfer leest u pas in het laatste rapport als alle kinderen de beurten hebben gehad. Het beoordelingsformulier kunnen de kinderen vinden in Classroom, ook kunnen ze deze als checklist gebruiken.

**Werkstukken**

In groep 7 krijgen de kinderen in ieder geval twee werkstukken op om als huiswerk te maken. Het ene werkstuk gaat over een land in Europa. Het andere werkstuk over een figuur uit de geschiedenis. Zij moeten dit uitgeprint inleveren.

Dit werkstuk zal bestaan uit minimaal 4 kantjes. In groep 7 stellen we de volgende eisen: het werkstuk bestaat uit:

Voorkant – inhoudsopgave – inleiding – kern – slot – bronvermelding. Verdere informatie staat ook in Classroom.

**Gynzy en Zuluconnect**

De kinderen hebben inloggegevens van Gynzy en Cloudwise. Thuis kunnen zij bij Gynzy ook oefenen met bijvoorbeeld rekenen en spelling. Deze oefenstof sluit aan bij dat wat we in de klas doen. Via het Cool portaal kunnen de kinderen ook in Classroom komen. Daar staan opdrachten voor in de klas op, maar soms ook uitleg van verschillende rekenonderdelen of opdrachten voor thuis.

**De Vreedzame school**

We werken met het programma ‘De Vreedzame school’. In dit programma gaan we kinderen leren dat de school een plaats is waar iedereen gehoord en gezien mag worden, waar iedereen een stem heeft en een plek waar we kinderen leren om beslissingen te nemen en conflicten op te lossen.

Leerkrachten en kinderen leren in alle klassen dezelfde ‘taal’ te gebruiken als het om de omgang met elkaar gaat.

**Regels in de klas**

Er zijn regels over hoe we ons gedragen in de klas en op het plein. We proberen kinderen zoveel mogelijk positief te benaderen. Deze regels worden regelmatig besproken en/of herhaald. Op meerdere overtredingen kan straf volgen, maar altijd in combinatie met een gesprek. Wanneer we denken dat u als ouder(s) op de hoogte moet zijn dan laten wij u dit weten.

Ook hebben we in de klas afspraken gemaakt over wat voor soort klas we dit jaar willen zijn en hoe we dat gaan bereiken.

**Werkwijze**

De kinderen zitten in twee- of drietallen, omdat wij van mening zijn dat kinderen moeten leren overleggen en samen werken.

De leerkracht geeft per vak een korte uitleg waarna de kinderen aan de slag gaan. Wie dit nodig heeft kan bij de leerkracht aan de instructietafel werken. Zij kan het werk in stapjes met het kind maken, met materiaal werken of een uitgebreide uitleg geven. De andere kinderen werken dan zelfstandig. Natuurlijk zijn er ook momenten dat zij vragen kunnen stellen aan de leerkracht.

Bij sommige vakken werken we met niveaugroepen.

In de klas gebruiken we het stoplicht.

Rood licht: De kinderen moeten hun werk alleen maken. Bij een toets staat het licht dus altijd op rood.

Oranje licht: De kinderen kunnen zachtjes samen werken of elkaar iets vragen.

Groen licht: De kinderen mogen samen werken maar ze mogen ook aan de leerkracht hulp vragen. Bij rood of oranje kan de leerkracht met kinderen aan de instructietafel werken.

**Zorgbreedte**

Door middel van methodegebonden toetsen kunnen we de prestaties van uw kind volgen.

Wij noteren alle uitslagen van de toetsen zodat wij een goed beeld van uw kind krijgen.

Het gemiddelde leest u in het rapport. Als uw kind extra hulp nodig heeft nemen wij contact met u op. Wij helpen uw kind aan de instructietafel en soms krijgt een kind extra werk mee voor thuis.

De leerkracht maakt een groepsplan voor haar klas. Hierin beschrijft zij welke kinderen bij welk vak gemiddeld werken, welke kinderen hulp nodig hebben en welke kinderen extra uitdaging nodig hebben. Ook gebruiken wij hierbij de gegevens die u ons hebt doorgegeven tijdens het ouder-vertelgesprek.

Twee keer jaar is de screeningsweek. Alle kinderen maken dan CITO toetsen op het gebied van rekenen, spelling, technisch lezen en begrijpend lezen. U leest het resultaat van deze toetsen in het rapport van uw kind. Indien nodig neemt de leerkracht contact met u op. De uitslag wordt gegeven in Romeinse cijfers: I t/m V. Een I score geeft aan dat uw kind de toets heel goed heeft gemaakt, II voldoende/goed, III voldoende, IV kleine achterstand, V grote achterstand.

Bij ons op school werken drie interne begeleiders: Roxanne Corzilius is de intern begeleider die zich bezig houdt met de groep 7 op de Lisstraat.

**Schoolmaatschappelijk werk**

Wanneer u vragen heeft over de opvoeding of andere persoonlijke vragen kunt u altijd contact opnemen met onze schoolmaatschappelijk werkster. Haar naam is Lisette Janse en zij is bereikbaar op nummer: 0638294109 of via de mail  l.janse@kwadraad.nl.U kunt dan een afspraak met haar maken.

**Ouderhulp**

We vinden het fijn als u ons met regelmaat wilt helpen op school, bijvoorbeeld als we een uitje hebben. We zullen het op Social schools vragen als we hulp nodig hebben.

**Etui**

Het etui gaat mee naar het volgende schooljaar en wordt waar nodig aangevuld. Ieder kind heeft naast potloden, een gum en liniaal. Raken kinderen spullen kwijt of wordt het met opzet kapot gemaakt dan moeten kinderen zelf voor vervanging zorgen. We schrijven met Stabilo pen.

**Social Schools**

Wilt u ook goed op de hoogte blijven van wat er in de klassen van uw kind(eren) gebeurt? Dan graag aanmelden bij Social Schools. U ontvangt dan berichtjes van de leerkracht, soms informatief en soms ook zomaar een paar leuke foto’s. We gaan er van uit dat alle ouders lid zijn, er worden bijna geen brieven meer uitgedeeld. Op zaterdag ontvangt u een overzicht van alle berichten die in de afgelopen week door school aan u zijn gestuurd. U wordt hiervoor automatisch aangemeld. Is dit niet het geval, wilt u dan even contact met de leerkracht opnemen?

Het is heel handig als u op uw telefoon de app plaatst van Social Schools.

**Tot slot**

Wilt u ons tussendoor spreken, maak dan even een afspraak met de leerkracht, dan zorgen wij dat we rustig de tijd hebben om te praten. Dit is voor iedereen prettiger dan bij de deur bij binnenkomst. Wanneer er op school bijzonderheden spelen brengen wij u hiervan op de hoogte. Brengt u ons op de hoogte als er bijzonderheden zijn met uw kind die voor ons van belang zijn om te weten. Bedankt!